



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«САХАЛИНСКИЙ ЗООБОТАНИЧЕСКИЙ ПАРК»

I и II

Сахалинские зоологические литературные фестивали

«ЗооЛитФест»

**Сборник
детских литературных работ**



ЗооЛитФест

«Золотые Грест»





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«САХАЛИНСКИЙ ЗООБОТАНИЧЕСКИЙ ПАРК»

I и II

Сахалинские зоологические литературные фестивали

«ЗооЛитФест»

**Сборник
детских литературных работ**

Южно-Сахалинск
2022

ЗооЛитФест. I и II Сахалинские зоологические литературные фестивали / Сборник детских литературных работ. – ООО «Эйкон», 2022. – 48 с., ил.

*Редактор А. В. Шарова
Верстка Л. А. Жигулева
Корректор Е. Н. Штельмашенко*

В сборник вошли творческие работы участников I и II Сахалинских зоологических литературных фестивалей «ЗооЛитФест». В 2020 году работы были представлены в номинациях «Поэзия», «Малая проза», «Фольклорная проза», «Фантастика и фэнтэзи», «Журналистский текст», в 2021 году – в номинациях «Поэзия», «Проза», «Фольклорная проза» и «Журналистика».

Подписано в печать 04.03.2022.
Заказ № 117/2021. Тираж 50 экз. ООО «Эйкон»,
г. Южно-Сахалинск, ул. 3-я Строительная, 1а, стр. 5,
тел. 8 (4242) 40-81-03.

© Министерство культуры и архивного дела Сахалинской области, 2022
© ГБУК «Сахалинский зооботанический парк», 2022

Приветственное слово



Здравствуйте, дорогие друзья!

Вы держите в руках сборник литературных произведений первого и второго Сахалинских зоологических литературных фестивалей «ЗооЛитФест», проходивших в 2021 и 2022 годах.

В сборник вошли стихотворения, сказки и рассказы сахалинских школьников. Каждая строчка пронизана любовью к природе и животным, трепетным отношением к экологии, к родным местам. Первые пробы пера нам представили обыкновенные мальчишки и девчонки, которые живут и учатся рядом с вами. Эти ребята смогли перенести на лист бумаги все, что их волнует и восхищает, тревожит и просветляет. Удивительно, насколько тонко дети могут чувствовать окружающий мир и с помощью слов красиво и изящно выражать свои мысли. Природа действительно оказывает на нас большое эстетическое влияние. Вот как об этом писал Лев Толстой: «Все недоброе в сердце человека должно, кажется, исчезнуть в прикосновении с природой – этим непосредственным выражением красоты и добра».

Сборник распахнет перед вами целую сокровищницу мыслей и чувств, подарит немало приятных минут и, надеюсь, станет любимой настольной книгой.

Директор
ГБУК «Сахалинский зооботанический парк»
Степан Михайлович Сергеев



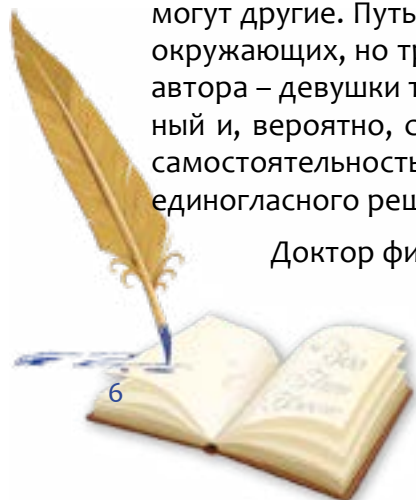
**Уважаемые участники конкурса «ЗооЛитФест» и наставники,
помогающие ребятам в выборе номинации
и написании художественных и публицистических произведений!**

Есть разные типы авторов. Те, которые умеют, не учась. Это авторы с прирожденным талантом. Это большая редкость. Есть много тех, кто учится, но у них не всегда получается. И есть те, которые учатся, и у них получается. Это победители конкурса и авторы предлагаемого читателям сборника.

Нужно учиться, пробовать писать, преодолевать препятствия, двигаться к своей цели и совершенствовать себя. Это верный залог того, что все у вас получится. Не обязательно сейчас, но через какое-то время литературный труд даст свой результат. И это будет не только вашей личной наградой, но и радостью ваших наставников – учителей, родителей или старших товарищей.

Конкурс «ЗооЛитФест» проводится второй год, и почти всегда жюри приходится прочитывать, оценивать и сравнивать большое количество разных работ. В 2021 году самой высокой награды конкурса была удостоена работа Светланы Киселевой «Такой, как ты и я». С первых страниц читатели могут ощутить себя частью того мира, в котором живут герои девушки: они смотрят один из популярных сегодня каналов, говорят о новинках известного производителя телефонов, не хотят, чтобы окружающие считали их «ботанами» или «тюфяками», а нужную информацию находят при помощи хештегов. И как все мы, герои Светланы имеют свою мечту. И чтобы приблизить эту мечту, осуществить ее во благо и во спасение нашего мира, главный герой истории Саша, в отличие от своих сверстников, сам берется за исполнение того, что чаще всего так и остается мечтой. Работа Светланы – это попытка создания художественного произведения, в котором есть все то, что позволяет легко и естественно читать текст, увлекаться им и ждать финала. Девушка создала портрет такого героя, который, будучи таким, как все, сумел сделать то, чего не могут другие. Путь, по которому идет герой, одновременно прост и труден: прост – для окружающих, но труден на деле, для самого человека. В работе Светланы видно и лицо автора – девушки такой же сильной и увлеченной, как и ее герой Саша. Простой, доступный и, вероятно, совсем не придуманный сюжет, следование нормам русского языка, самостоятельность в выполнении и современность ситуации – это то, что стало залогом единогласного решения жюри.

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы
Сахалинского государственного университета
Елена Александровна Иконникова



Содержание

2020 ГОД

ГРАН-ПРИ В НОМИНАЦИИ «МАЛАЯ ПРОЗА»

ГРУППА (1–4-е классы)	
«Черная крыква». Литвинов Марат.....	7

НОМИНАЦИЯ «ПОЭЗИЯ»

Лауреаты

ГРУППА (1–4-е классы)	
«Про оленя и птиц». Пиминов Антон	8
ГРУППА (5–6-е классы)	
«История одного пожара». Басня. Темербекова Софья.....	9
1-е место	
«Мать-природа так хрупка!» Седых Матвей	10
«Ландыш». Займенцова Дарья	11
ГРУППА (7–9-е классы)	
Лауреаты (1-е место)	
«Мой Остров». Остаф Дмитрий	12
«Без названия». Киселева Светлана	12

НОМИНАЦИЯ «МАЛАЯ ПРОЗА»

ГРУППА (1–4-е классы)	
1-е место	
«А он был удивительным». Трофимова Ольга	13
ГРУППА (5–6-е классы)	
1-е место	
«Сахалинский медведь». Аверьянова Мария	14
«Спасение Совушки». Сабиров Павел	15
ГРУППА (7–9-е классы)	
1-е место	
«Как просто посадить дерево». Булкина Варвара	16

НОМИНАЦИЯ «ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРОЗА»

ГРУППА (1–4-е классы)	
1-е место	
«Сказ о Хранителе леса, книге волшебной и науке молодой». Дубок Дарья	17
ГРУППА (7–9-е классы)	
1-е место	
«Что людям праздник, то природе гибель». Агитбригада МОСТ («Мы отцов сохраним традиции»).....	19

НОМИНАЦИЯ «ФАНТАСТИКА И ФЭНТЕЗИ»

ГРУППА (1–4-е классы)	
Специальный диплом за тщательно проработанный и захватывающий сюжет	
«Приключение Венерина Башмачка и его друзей». Пак Игорь	22

НОМИНАЦИЯ «ЖУРНАЛИСТСКИЙ ТЕКСТ»

ГРУППА (1–4-е классы)	
1-е место	
«Откуда мусор на краю земли?» Ивашов Константин	24

III ГРУППА (7–9-е классы)

1-е место

«Сохранение редких видов растений и животных». Зелинская Варвара 26

«Почему плачет березка?». Котенко Виктория 27

2021 ГОД

НОМИНАЦИЯ «ПРОЗА»

ГРАН-ПРИ

«Такой, как я и ты». Киселева Светлана 29

I ГРУППА (1–4-е классы)

1-е место

«Как неразумные люди чуть своих детей не погубили». Антропова Ариана 30

II ГРУППА (5–6-е классы)

Лауреат (1-е место)

«Как всем миром лес спасали». Кара-оол Ариана 31

III ГРУППА (7–9-е классы)

Лауреат (1-е место)

«Спасение нерпенка». Чеканов Дмитрий 34

IV ГРУППА (10–11-е классы)

Лауреаты (1-е место)

«Стреблориза». Лантева Ксения 35

«Новые хозяева Земли». Лантева Виктория 37

Специальный диплом за оригинальное решение в номинации

«Фольклорная проза»

«Быль про медвежонка». Паршиков Кирилл 38

НОМИНАЦИЯ «ПОЭЗИЯ»

I ГРУППА (1–4-е классы)

1-е место

«Лебединое сердце». Казанцева Анна 39

II ГРУППА (5–6-е классы)

1-е место

«Случай на побережье». Пиминов Антон 39

III ГРУППА (7–9-е классы)

1-е место

«В этом мире важен каждый». Булкина Варвара 40

IV ГРУППА (10–11-е классы)

1-е место

«Люди, вразумите!» Морозова Анастасия 41

НОМИНАЦИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА»

I ГРУППА (1–4-е классы)

Лауреаты (1-е место)

«На страже восстановления популяции тихоокеанского лосося». Ковпаева Ольга 42

«Сбор батареек на дому!» Козырева Анастасия 44

II ГРУППА (5–6-е классы)

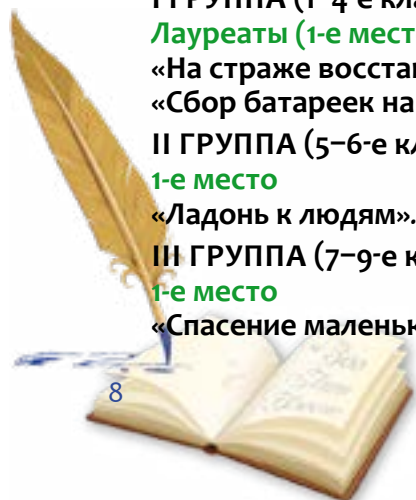
1-е место

«Ладонь к людям». Воронин Глеб, Федотова Юлия 45

III ГРУППА (7–9-е классы)

1-е место

«Спасение маленького друга». Булкина Варвара 46



I Сахалинский зоологический литературный фестиваль «ЗоолитФест»

2020 ГОД

Тран-при в номинации «Малая проза»



Литвинов Марат

3-й «Е» класс МАОУ СОШ № 6, г. Южно-Сахалинск

Руководитель: Белоносова Эльвира Анатольевна,
учитель начальных классов

Черная кряква

Каждый год ранней весной черная кряква прилетала с юга Японии, где она зимовала, на свое родное болото рядом с озером Проточное, где пять лет назад она вылупилась из яйца в родном гнезде. Об этой истории мне рассказал мой папа. Он уже несколько лет наблюдал за этим местом. Озеро Проточное – красивое лагунное озеро, расположенное в Углегорском районе на западном побережье острова Сахалин.

На этом же болоте каждую весну она строила свое гнездо, откладывала и высиживала яйца, пока не появятся утята. Уточке нравилось это болото потому, что там было много растений под названием ряска, основного ее корма. Этим кормом она всегда сможет прокормить свой выводок. А еще на болоте была высокая трава, где можно спрятаться от хищников. И высокие болотные кочки, на которых можно отдохнуть.

Однажды рядом с болотом люди построили дорогу, чтобы возить по ней уголь. Каждый день по этой дороге проезжали сотни грузовых машин с углем, поднимая в воздух дорожную и угольную пыль. Конечно, утке это не нравилось, но сами люди не доставляли ей и ее утятам неудобств. Так продолжалось несколько лет. И я сам наблюдал в бинокль, как черная кряква плавает и кормит свое потомство в этом болоте.

Я заинтересовался этой необычной уткой, и папа мне рассказал, что это очень редкая утка, зовут ее черная кряква. Она находится в Красной книге Сахалинской области и России. И я стал чаще просить папу приезжать к этому месту, чтобы наблюдать за утиной семьей.

В 2019 году, весной, наша утка, как обычно, прилетела на свое родное болото, чтобы вывести утят. Но она заметила, что машин с углем стало ездить по этой дороге еще больше, стал шум от проезжающих машин, а в воздухе висела угольная пыль. Также появились дорожные рабочие рядом с болотом. Из-за нарушенной экологии на болоте стала исчезать ряска, и черной крякве нечем стало кормить своих утят. Уточка беспокоилась о своем потомстве.

Однажды утром утка слетала на другое, близлежащее озеро. И увидела, что там есть больше корма для ее утят. И на следующее утро она решила свой выводок перевести через дорогу на другое озеро. Утята не могли еще летать, и уточка повела их за собой через

дорогу. Она не подумала, что рано утром ездит очень много грузовиков с углем. И вот, когда она вела утят через дорогу, на них наехала грузовая машина и задавила всех утят. Мама утка смогла отлететь в сторону. Когда осела пыль, черная крякva увидела, что все ее утята погибли. С горя она не стала дожидаться осени, а улетела на зимовку раньше. Летела по ночам, а днем пряталась в кустах, чтобы ее не заметили. По дороге она остановилась на одном озерце, чтобы прокормиться и набраться сил для дальнейшего перелета. Там ей очень понравилось, и она прожила на этом озерце два месяца. Вот наступил сентябрь, и начался сезон охоты на уток. Она понимала, что ей надо собираться скорее в дорогу, на юг. Когда стемнело, утка взлетела. Но в это время к этому озерцу подошел охотник и увидел летящую утку. Он выстрелил...

Утка упала и погибла. А охотник подобрал ее и положил к себе в сумку, даже не зная о том, что добыл редкую краснокнижную птицу.

В этом году я, как обычно, решил понаблюдать за знакомым выводком. Пришел на место, но увидел пустое безжизненное болото. Ни ряски, ни мелкой рыбы, и даже не было гнезда. Я был очень огорчен и думаю, если бы не влияние человека на экологию, эта утка так и прилетала бы на свое родное болото. И популяция черной кряквы на Сахалине увеличилась, а не уменьшалась бы из года в год. Люди, берегите братьев наших меньших! Их жизнь в наших руках!

Черная крякva внесена в Красную книгу России и Сахалинской области как редкий и исчезающий вид. Охота на нее запрещена!

НОМИНАЦИЯ «ПОЭЗИЯ»

I группа (1–4-е классы)

Лауреат (1-е место)



Пиминов Антон

4-й «В» класс МАОУ СОШ № 6, г. Холмск

Руководитель: Пиминова Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Про оленя и птиц

Мне сон приснился поутру,
Что в лес я сказочный иду,
Олень навстречу мне идет,
А на рогах он птиц несет.
С укором на меня глядит,
Как человек он говорит:
«Зачем разрушил птиц гнездо?
Мешало чем тебе оно?»
И стыдно стало мне и страшно,
Шутить с оленем мне опасно!

И птиц мне стало жаль до боли,
Что милых птах я обездолил!
И вот проснулся я в поту
И в лес скорее я бегу,
Где сбросил с дерева гнездо:
Пустым казалось мне оно...
Нашел, вернул на ветки снова
И рад, что птицы теперь с домом!
Помог мне сон тогда понять,
Что птицам надо помогать!

II группа (5–6-е классы)

Лауреат



Темербекова Софья

5-й класс МБОУДО «ДДТ с. Быков», Долинский район,
творческое объединение «Землята»

Руководитель: Попова Наталья Геннадиевна,
педагог дополнительного образования, руководитель ТО «Землята»

История одного пожара БАСНЯ

Жили два друга, Егор и Василий,
Они отдыхать на природе любили,
По лесу бродили, грибы собирали,
И на песке у реки загорали.

Был солнечный день, и друзья захотели
В лесу отдохнуть, где березы и ели.
Четыре бутылки больших лимонада,
Конфет, бутербродов и мармелада –
Все это в свои рюкзаки положили
И рано с утра на пикник поспешили.

В лесу свежий воздух, чирикают птички,
А станет прохладно – в кармане есть спички.
Покушать друзья очень даже любили
И за день запасы все употребили.
Бутылки пустые, коробки и банки
Оставили все пацаны на полянке.

И только обратно собрались идти,
Как встал старичок у ребят на пути:
«Я леса хранитель, старик-лесовик,
К таким беспорядкам я не привык!
Вы мусор в рюкзак свой в лесу соберите
С собою на свалку его унесите!»

Сказал и исчез, словно и не бывало,
Внутри у мальчишек похолодало...
Коленки трясутся, и сухо во рту,
Сложили весь мусор в кучку одну.

«Послушай, друган! – вдруг Егор заявляет. –
Ну что за дурак с собой мусор таскает?

Давай-ка мы быстро костер разведем,
Сами погреемся, мусор сожжем».
Сказано – сделано, спички в кармане,
В дровах недостатка нет на поляне.
Сидят у костра, а уж солнце к закату,
Домой бы пора торопиться ребятам.

Тут начал Василий уныло стонать:
«Пошли, а то мамы нас будут ругать!
Костер догорит и погаснет без нас,
Егор, надо в путь, уже седьмой час!»
И по знакомой тропинке лесной
Быстро они поспешили домой.

А утром к ним солнце в окно заглянуло,
И снова ребят в лес гулять потянуло.
И на полянку, где были вчера,
Собрав рюкзаки, зашагали друзья.

К любимому с детства подходят лесочку,
Но нет там лесочка, лишь палки да кочки.
Стволы обгоревших деревьев торчат,
Кусты, догорая, тихонько дымят.
А на упавшей сгоревшей березке
Сидит лесовик, утирающий слезки...
*Мораль этой басни, друзья, такова:
Для леса врага нет страшнее ОГНЯ!*

1-е место



Седых Матвей

6-й «Б» класс МБОУ «СОШ с. Горнозаводска», Невельский район

Руководитель: Седых Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы

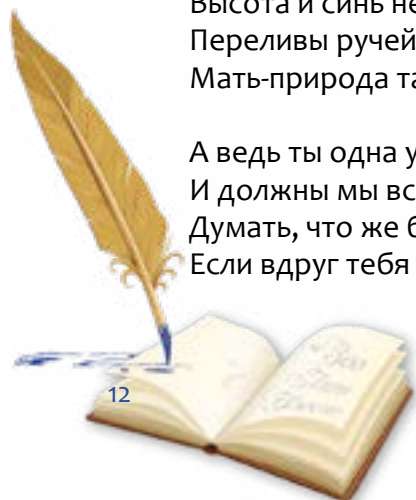
Мать-природа так хрупка!

Чисто поле. Хвойный лес.
Высота и синь небес.
Переливы ручейка...
Мать-природа так хрупка!

А ведь ты одна у нас,
И должны мы всякий раз
Думать, что же будет с нами,
Если вдруг тебя не станет?!

Если вдруг мы не услышим
Писк птенцов на нашей крыше,
Если вдруг мы не узнаем,
Как цветут тюльпаны в мае...

Если вдруг мы не увидим
Клин летящих журавлей,
То ответ тут очевиден:
Человек ведь всех главней!



Поэзия

Он не только всех главней,
Но еще и всех «сильней»:
Может реки загрязнить,
Может лес весь вырубить!

Может яды в атмосферу
Выпускать без всякой меры.
Может перебить зверье,
И уйдет все в забвенье...

Вот возьмем юг Сахалина:
Здесь живет моя семья.
Речка наша – грязь да глина
Из-за добычи угля!

Не идет на нерест рыба,
Не купается народ –
Ведь с карьеров, сопки вздыбля,
Прямо в речку сель идет!

Это страшно, это больно –
Ведь страдает все кругом!
Человеку зверь невольно
Вдруг становится врагом!

Оттого что рыбы нет,
Медведям кушать нечего,
И, как ни жутко, на обед
Съесть могут человека встречного!

Люди, братья, оглянитесь!
И прошу: остановитесь!
Что творите вы кругом –
Губите наш общий дом!

Стонет матушка-земля,
Ее надо исцелять!
Исцелять всем миром, люди,
Ведь другой у нас не будет!

Я хочу купаться в речке,
По траве ходить босой,
Рано утром на крыльчке
Умывать лицо росой!

Хочу слышать птичье пенье,
Воду пить из родника,
Видеть бабочки рожденье –
Мать-природа так хрупка!

И я прошу вас: спасайте горы,
Спасайте реки, моря, озера!
Спасайте воздух, леса спасайте
И братьев меньших оберегайте!

Еще немного, и будет поздно...
И не пройдет эта боль бесслезно.
И не просите тогда о чуде,
Другого дома у вас не будет!

1-е место



Займенцова Дарья

5-й класс МБОУ «СОШ с. Леонидово», Поронайский район

Руководитель: Мартынова Ольга Вадимовна,
учитель биологии

Ландыш

Ландыш беленький цветочек.
Его каждый сорвать хочет.
В вазе он теперь стоит,
На всех смотрит и грустит.
Вспоминает он о воле,
У него большое горе.

Не увидит он друзей –
Лесных жителей зверей.
Жизнь теперь большая драма,
Он завянет утром рано.
Даже солнце и вода
Не помогут никогда.

Чтоб цветы не умирали,
Лучше б мы их не срывали.

И тогда б они росли,
Людям пользу принесли.

III группа (7–9-е классы)

Лауреат (1-е место)



Остаф Дмитрий

8-й класс МБОУ «СОШ № 4 с. Таранай», Анивский район

Руководитель: Ларюхина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы

Мой остров

Мне в детстве мама говорила
Про берег, полный янтаря,
Про вкус брусники, место силы,
Про остров яркий, как заря.
Про стаи чаек, рыб и нерп,
Леса и сопки в снежных шапках,
Как ночью в небе лунный серп
Мириады звезд сгребал в охапку.
Я рос на сказках и преданиях,
Сам фантазировал как будто:
Мечом махал в руинах зданий
Времен правления Карафутто.
Мне дорог остров наш, но все же,
Чуть повзрослев, осознаю:
Что жизнь на сказку не похожа
И здесь мы точно не в раю.

Здесь трупы птиц в прибрежной зоне,
А Грета Тунберг стала мемом...
Кому кричать по телефону:
«Эй, Хьюстон, тут у нас проблемы!»?
Волной смывает пляжный мусор,
Нефть растеклась огромной лужей...
Что делать? Может, кто-то в курсе?
Нам чистый пляж уже не нужен?
«Бережь природу должен каждый!» –
Для всех закон, а не советы,
И Сахалин войдет однажды
В топ самых чистых мест планеты.
Начну с себя. Идею эту
Я в жизнь, поверьте, воплощу.
Возможно, мне не стать поэтом,
Но Человеком быть хочу!

1-е место



Киселева Светлана

8-й «Б» класс МАОУ СОШ № 1, г. Анива

Руководитель: Ермакова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2, г. Анива

Без названия

Нам досталась одна планета,
Как родные отец и мать.
И поверьте, друзья дорогие,
Страшно что-то одно терять.

А теряем. Всегда теряем.
Не одно и не два, и не пять.
Как когда-то в детстве читали
Про известных всем негрятя.

Много лилий Глена
В долине туристов жили.
Много лилий Глена
Жили не тужили.

Бульдозером сравнивали
Их все одновременно.
И стало в той долине
Мало лилий Глена!

Много первоцветов
Росло на Сахалине,
Много первоцветов
Как могли, хранили.

Но люди проезжали,
Сорвали, затоптали.
И в результате стало
Вдруг первоцвета мало!

И так можно считать очень долго:
Родиолу, аралию, тис...
Все разрушить – желающих много.
Мало тех, кто хочет спасти.

Так давайте беречь общий дом,
Всех животных, поля и леса.
Если просто следить за собой,
Мы уже сотворим чудеса!

НОМИНАЦИЯ «МАЛАЯ ПРОЗА»

I группа (1–4-е классы)

1-е место



Трофимова Ольга

4-й «В» класс МБОУ СОШ № 30, г. Южно-Сахалинск

Руководитель: Дьяченко Елена Геннадьевна, учитель начальных классов

А он был удивительным

Впервые я узнала про тасманийского волка, когда готовила сообщение о животных, занесенных в Международную Красную книгу.

Я пристально рассматривала это животное на черно-белой фотографии... По внешнему виду тилацин был похож на собаку. Цвет шерсти сумчатого волка не совсем волчий. Окрас серо-желтый. Темно-коричневые полосы, похожие на треугольники, располагались только на спине. У самки на животе сумка. Как оказалось, она вынашивала своих детенышей. Мне было интересно: как охотился этот зверь, где жил, чем питался... Но самое главное, меня заинтересовал вопрос, почему он исчез?

Я узнала, что тасманийские волки обитали на территории Австралии и острове Новая Гвинея. Местные фермеры считали, что сумчатые волки – угроза для сельского хозяйства. Ходила легенда о кровожадности этого животного. Поэтому люди истребляли бедных волков. Последний сумчатый волк в природе был убит 13 мая 1930 года. А в 1936 году в Австралийском зоопарке умерло от старости последнее животное этого вида. Я читала и думала, как можно было тогда спасти волка? Может быть, вовремя построить заповедник или отгородить от волков фермы.

Как выяснилось позже, сумчатый волк не представлял угрозы хозяйству фермеров. Ему было достаточно еды в природе. Строение челюстей это доказывает. И на челове-

ка он не нападал. Тилацин даже избегал человека. Значит, если бы люди знали об этом, то сумчатый волк не подвергнулся бы жестокому уничтожению? Человек боялся, но не пытался узнать больше про удивительный мир этого обитателя природы. И охота, и хозяйственная деятельность людей привели к гибели сумчатого волка. А за каждого убитого животного еще и выдавалась премия. Люди стали охотиться на тилацина ради денег. Я смотрю на последнюю черно-белую видеосъемку несчастного животного. Это то, что осталось нам, люди.

А что же сейчас? В Красной книге написано, что на исчезновение разнообразных видов растений и животных в первую очередь влияет человек. И хотя человек в своих научно-технических достижениях шагнул далеко вперед, но он так и остался экологически безграмотен. Он так и не научился нести ответственность за свои поступки.

Волка считают вымершим. Но есть свидетели, которые утверждают, что он выжил и обитает в глухих лесах Тасмании. Научных подтверждений этому нет. Но у меня появилась маленькая надежда, что тасманийский волк будет населять нашу планету.

И тогда я нарисую значок, на котором в центре изображу цветную картинку счастливого семейства милого волка и напишу: «Есть то, что невозможно купить. Есть то, что можно только любить и сберечь».

II группа (5–6-е классы)

1-е место



Аверьянова Мария

5-й «А» класс МАОУ СОШ № 2, г. Анива

Руководитель: Лифанская Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы

Сахалинский медведь

Почему же мишки в города приходят?
Потому что люди без конца к ним ходят.
Нет рыбы в реках – люди истребляют,
А медведь голодный в городах гуляет.
То забьет скотину, то резвится в дачах.
Выйдет на дорогу – вдруг придет удача?
Несмышленный мальчик что-то ему тащит.
Нет нужды в охоте, что же напрягаться?
Лакомый кусочек просто так достался.
Папы улыбаются, радуются дети.
Мамочки стараются угодить медведям.
Но медведь ведь глупенький, мишке невдомек,
За свои делишки получит шишкой в лоб.
В том вина людская, истина проста:
Мы в ответе с вами за его дела.
Поэтому давайте природу охранять,
Чтобы своим детям в целости отдать.



1-е место



Сабиров Павел

5-й «А» класс МБОУ СОШ № 1, г. Южно-Сахалинск

Руководитель: Лаптева Нина Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Спасение совушки

Ночью сильно завывала метель. Ветер гудел и свистел за окнами дома. Первые лучики солнца поутру разогнали Петин сон. Утром все успокоилось, только у речки над сугробами кружилась крикливая стая ворон. Было видно, что они, почуяв близко добычу, окружают кого-то.

Петя решительно взял ветвистую палку и, размахивая ею, пошел на стаю воронья. Вдруг прямо перед собой на тропинке мальчик увидел неожиданную находку. Несчастная, обессиленная, обледеневшая лежала на снегу птица. Комочки льда примерзли к перышкам. Огни желтых глаз были неподвижными. Это была совушка, нуждающаяся в срочной помощи.

Петя и его мама забрали птичку домой для наблюдения. Около двух часов она просидела в коробке. Отогревшись, оттаяв и осмелев, пыталась отчаянно долбить стенки коробки.

– Спасена! – только и мог повторять Петя. Держать такую обительницу лесов дома не имело смысла. Да и не место в доме такой птице, как сова! Петя знал, что сова – птица хищная. Ведет ночной образ жизни. А днем спит. Очень необычная внешность у сов. Голова способна поворачиваться на 270 градусов. Глаза неподвижные, зато шея очень подвижная. Перышки мягкие, пушистые. Специальное оперение позволяет летать совам совершенно бесшумно. А еще свою добычу она заглатывает целиком, зубов-то у нее нет. От мамы мальчик узнал, что сова на многих языках звучит одинаково: «мудрость», «сила», «могущество». Поэтому сова – символ мудрости у многих народов. С нею также связано много легенд и сказок. А Петя тут же загадал загадку о сове: «Птица – ушки на макушке и большая голова. Взгляд сердитый, клюв могучий, как зовут ее?»

– Конечно же, это человек, который поздно ложится спать, зовут его мой сынок Петя, – ответила, улыбаясь, мама. За разговорами о совах шло время.

Еще через пару часов Совунью передали в руки птичьих специалистов. Они-то и объяснили, что рядом с собой сова почти ничего не видит. Предположили, что в непогоду совушка сбилась с курса и залетела в город. Они ее обследовали, узнали, что это молоденькая девочка неясить бородатая, подкормили, но надолго Совунья в неволе не задержалась. Окрепнув, улетела она украшать свой снежный, но родной сахалинский лес. Совы больше всего любят жить в лесу. Из-за вырубki лесов, загрязнения окружающей среды многие виды сов могут исчезнуть. Совы являются неотъемлемой частью экосистемы.

Вот такое приключение случилось с Петей. Мальчик очень радовался, когда узнал, что с совушкой все в порядке. «Моя хата с краю» – это не про Петю. Петр – друг природы, он ее любит, поэтому не прошел мимо замерзающей птицы, оказавшейся в беде. Вовремя отогрел, сохранил ей жизнь. Природа в каждом из нас, и мы сами часть природы.

III группа (7–9-е классы)

1-е место



Булкина Варвара

8-й «А» класс МБОУ «СОШ № 7 им. Д. М. Карбышева», г. Оха

Руководитель: Рудь Светлана Александровна,
заместитель директора школы

Как просто посадить дерево

С чего начинается жизнь? Какой непонятный, но в то же время очень интересный вопрос, над решением которого можно рассуждать бесконечно, предлагая всевозможные варианты и версии, пока мир нашей безграничной фантазии не упрется в одну большую и жирную точку.

Наша замечательная планета – это не только крошечный, и главное, единственный мир во всей безграничной Вселенной, в котором есть жизнь, но и светлый уютный дом для всех ее обитателей: для каждого человека, каждого зверя, птицы и даже маленькой, едва заметной букашки или жучка.

Но есть в этом мире и существа непонятные, удивительные, совершенно не похожие на нас, которых мы часто не замечаем, но они все время находятся с нами, в какой бы точке планеты мы ни оказались. Эти «зеленые люди», как я не побоюсь их назвать, одними из первых появились на свет и заключили наш мир в свои бескрайние объятия, дав жизнь всему живому. «Растения» – так скромно назвали себя эти великие существа. Они не имеют больших ясных глаз, но видят манящий и солнечный свет, в груди их нет сердца, чтобы любить, но чувствуют все они каждой прожилкой. Представьте коварный и страшный огонь, который сжигает и мучает лес, за собой оставляя лишь пепел и угли, не щадя ни листа, ни травинки. Гирлянды пакетов, горы из банок, вместо зеленой листвы фантики разных никчемных конфет и море бутылок на месте полянок. Но нет у них уст, и голоса нет, закричать-то от боли не могут, так вот стоят они гордо и немо, а будь их единая первая воля, сказали бы чуть слышно нам просто: «Спасите! Людьями вы зоветесь, а в душах-то монстры!»

Какие страшные, обидные, но искренние и правдивые слова! Эти невинные создания от всей души преподносят нам свои дары, а главное, совершенно безвозмездно растения не только подарили нам жизнь, но и сделали ее поразительной, они словно краски в палитре художника расплылись по поляне, как по холсту, яркими пятнами. Вспомните вечнозеленые шикарные ели, цветы, поражающие своим великолепием, осенние в золоте листья и лесные полянки, усеянные ягодами клубники в веселый горох. А наливные яблоки, свежие сливы, бордовая спелая вишня, красный гордый помидор... Казалось бы, мелочи, а без этих маленьких подарков растений, которые мы не ценим, жизнь была бы просто невозможна. Так же, как наш чистый воздух, который они, словно гордые стражи, охраняют день и ночь на протяжении всей своей долгой жизни, а мы создаем все заводы, машины и убиваем его.

Природа ведь гибнет, и ей тяжело. Давайте быстрее становиться людьями, чтобы сохранить нам зеленых друзей и жизнь, красоту на планете, ведь нашим детям еще здесь расти! Как просто посадить росток и поливать его, оберегать от ветра и зноя, храня его

как зеницу ока, а потом увидеть, как из него вырастет сильное высокое дерево, в котором будут отражены твои любовь и забота.

Так с чего началась наша жизнь? Мне кажется, она началась и до сих пор начинается с крохотного семечка, которое каждый из нас обязан сохранить, ведь все, что так просто порой достается, может взять и исчезнуть в один несчастный миг, оставив лишь горький след памяти в наших сердцах.

НОМИНАЦИЯ «ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРОЗА»

I группа (1–4-е классы)

1-е место



Дубок Дарья

3-й «Е» класс МАОУ СОШ № 6, г. Южно-Сахалинск

Руководитель: Белоносова Эльвира Анатольевна,
учитель начальных классов

Сказ о Хранителе леса, книге волшебной и науке молодой

Жил-поживал Хранитель леса, был он стар, добр и заботлив. Каждый день он обходил свои владения, наблюдал, что как растет, кто как развивается. Смотрел, разносят ли птицы и животные семена растений, как резвится рыба в прозрачной реке, уютно ли грибам в подлеске. А по вечерам после целого дня хлопот любил он разглядывать книгу, да не простую, а волшебную, живую. Обложка ее была шершавая и коричневая, как у старого дуба, страницы ее были зеленые, как листочки. Ее странички рассказывали обо всех животных, обо всех растениях и грибах, что встречаются на белом свете. Попадались там и звери невиданные, и растения диковинные, которые не встречались в лесу его, а жили за тридевять земель.

И вот однажды случилась беда. Хранитель леса открыл книгу и увидел, что некоторые страницы покраснели, а часть почернела и выпала из книги. Испугался Хранитель, стал думать думать, что случилось. Позвал он друзей своих – зайцев шустрых, веселых. Спрашивает он их: вы зайцы быстрые, везде бываете, не слышали ли вы, что за напасть приключилась с книгой моей? Зайцы удивились и говорят: «Поскачем мы везде быстрее ветра и узнаем, что за беда!» Побежали зайцы, а навстречу им волк. Испугались они, бросились врассыпную, по норам разбежались да и забыли о поручении. Хранитель ждал зайцев неделю-другую – нет от них никаких вестей. А книга-то все болеет, листья краснеют, выпадают. Пошел он в гости к мишке косолапому. Говорит: «Михайло Потапыч, может, ты знаешь, что за беда приключилась с книгой волшебной?» Отвечает мишка: «Не знаю, что за беда, пройду по лесу, порасспрашиваю». Побрел медведь, у всех встречных узнает, отчего у Хранителя книга хворает. Но увидел речку серебристую да отвлекся на охоту рыбную – осенью много еды для медведя. Хранитель ждал медведя неделю-другую, да

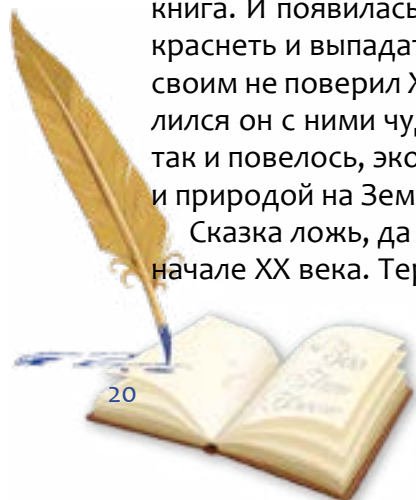
не дождался. Тут глядь, шишки летают. Думает он: «Что за беспорядок в лесу!» Смотрит, а это белки озорные делают запасы на зиму да шалят. Решил он белок расспросить. «Вы, говорит, белки, ловкие, везде скачете, может, вы мне подскажите, отчего моя книга болает?» Призадумались белки, затараторили: «Нет, никак нет, не слышали о беде такой. Поскачем-поскачем, узнаем-узнаем!» Вскарабкались белки на деревья и понеслись во все стороны. Разузнали, в чем дело, и вернулись к Хранителю. Говорят: «Сильно мир изменился за век последний, разрослись города, людей стало много. Леса, поля застраивают, зверей да птиц выгоняют, житья не дают. Диковинные машины изобрели, а те газы да отходы ядовитые извергают, воду и растения отравляют, пищи зверей лишают. Охотники стали лютые и умелые, с первого взгляда зверя да птицу истребляют. Кого совсем мало осталось, тех страницы краснеют. А страницы тех животных, растений, что совсем исчезли с лица земли, чернеют и выпадают». Загоревал Хранитель от беды такой, расхворался. Вечером вдруг слышит уханье знакомое. Это Филин Мудрый, его друг, в гости пожаловал, дикий мед к чаю принес. Рассказал Хранитель про беду свою, и стали они вместе думать, как спасти зверей да птиц из книги волшебной. А Филина звали Мудрым не просто так, жил он в дупле дерева около университета. В университете трудились ученые разные да знания свои ученикам передавали. Говорит Филин: «Беда наша большая, сами не справимся, давай ученым письмо сочиним, может, поможет кто нам». Так они и сделали: написали дюжину дюжин писем, и Филин в университет с ними полетел. Наказал Хранитель Филину найти ученых с горячим сердцем, смелых, кто природу любит и сохранить хочет, – им письма вручить.

Полетел Филин в университет и разнес послания. Много шума вызвали письма среди мужей ученых. Часть подумала, что это розыгрыш и шутка глупая. А часть глубоко задумалась. Огляделись вокруг, вспомнили события последних лет и опечалились. Но грустили недолго, решили собраться все вместе и план думать, как спасти Землю. На встречу пришли биолог, геолог, географ, химик и математик. Посовещавшись, поняли они, что дел предстоит немало. И решили науку новую создать, которая бы природу защищала. Нарекли науку эту экологией: «экос» – дом, «логос» – наука. Наука о доме нашем, значит. Каждому ученому нашлось дело в науке: биолог занялся сохранением животных, растений; геолог – защитой почв плодородных и вод грунтовых от загрязнений; географ – составлением карт-ареалов; химик – изобретением безопасных для людей и планеты веществ взамен старых, ядовитых; математик – расчетами и подтверждением наблюдений остальных ученых.

И пошло-поехало...

Стали законы издаваться, защищающие планету, запретили охоту для развлечения, в промышленности отходы ядовитые уменьшили, люди беречь стали природу. Хорошо стало. А Хранитель познакомился с экологами и книгу волшебную показал – много в ней еще листов красных было и выпавших. Придумали экологи ту книгу повторить и размножить, да по миру ее распространить, чтобы задумались люди о вымирающих видах и легче им было заботиться о животных и растениях. Название ее придумали особое: Красная книга. И появилась эта книга во всех уголках мира. А потом случилось чудо! Перестали краснеть и выпадать листы в волшебной книге, часть листиков даже позеленела. Глазам своим не поверил Хранитель сначала, а потом с радостью своей к экологам пошел. Поделился он с ними чудом этим да стал благодарить их за дело доброе и нужное. С тех пор так и повелось, экология как наука развивалась и хранила равновесие между человеком и природой на Земле. И я там была, мед-пиво пила, да экологом стать решила.

Сказка ложь, да в ней намек. Экология как научная дисциплина возникла в конце XIX – начале XX века. Термин «экология» был предложен немецким биологом Эрнстом Гекке-



лем в 1866 году. Экология – это наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают.

А Красная книга и того моложе. В октябре 1948 года был создан Международный союз охраны природы. Одна из важнейших задач этой организации заключалась в создании перечня видов, находящихся на грани вымирания. Специальная комиссия начала работать над ней в 1949 году, но лишь в 1963 году было готово первое издание справочника, который и был назван Красной книгой.

III группа (7–9-е классы)

1-е место



Агитбригада «МОСТ» («Мы отцов сохраним традиции»):
Кальцина Алена, Келлер Елизавета, Квак Максим, Парфенов Кирилл
7-й класс МБУК ЦКС «Досуговый центр с. Чехов», Холмский район
Руководитель: Юхко Татьяна Федоровна, руководитель
клубного формирования МБУК ЦКС «Досуговый центр с. Чехов»

Что людям праздник, то животным гибель ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА

1-й участник

В долгожданный день рождения
Я желанье загадаю.
Яркий шар без сожаленья
В небо радостно пускаю.
Шарики воздушные,
Ветерку послушные,
Вы летите в высоту
Исполнять мою мечту.

(Отпускает синий шарик на пропеллере.)

2-й участник

А сегодня выпускной,
Мы летим во двор гурьбой.
Отпускаем все шары,
Чтоб летели до горы.
А потом еще и выше,
Чтоб внизу остались крыши.
Шарики воздушные,
Ветерку послушные,
Вы летите в высоту
Исполнять мою мечту.

(Отпускает красный шарик на пропеллере.)

3-й участник

Свадьба в парке повстречалась.
Я невестой любовалась:
В платье белом и с цветами.
Гости с яркими шарами.
В небо шар свой запускают,
Молодым любви желают.
Шарики воздушные,
Ветерку послушные,
Вы летите в высоту,
Исполняйте их мечту.

(Отпускает желтый шарик на пропеллере.)

4-й участник

А у нас новорожденный!
Папа, счастьем окрыленный,
Чтобы маму поддержать,
Стал в небо шарики пускать.
Шарики воздушные,
Ветерку послушные.
Завязал красивой лентой,
Чтоб здоровье было крепким.

(Отпускает зеленый шарик на пропеллере.)

Все

Шар воздушный отпустили,
Про него совсем забыли.

1-й участник (в костюме рыбы)

(Держит большой прозрачный синий шар перед собой так, чтобы у зрителя было ощущение, что рыба в шаре.)

Опустился шар на воду,
Понесло его волной.
Как сачком меня накрыл.
Много рыб тот шар сгубил.

Сейчас воздушные шары приравнены к пластиковому мусору, которые загрязняют нашу планету. Воздушные шары не знают границ и часто оказываются на охраняемых природных территориях.

Дальневосточные киты оказались под угрозой исчезновения. Экологи утверждают, что основная причина вымирания – воздушные шары. Морские обитатели принимают их за планктон, забивают резиной кишечник и умирают медленно и мучительно (<https://www.ntv.ru/novosti/2078564/>).

СТРАШНО!

2-й участник (в костюме лиса)

(Держит большой прозрачный красный шар перед собой так, чтобы у зрителя было ощущение, что животное в шаре.)

В заповеднике я жил.
Шарик ваш меня сгубил.

Фольклорная проза

Зацепился за кусты,
Лопнул у моей норы.
Я в веревке замотался,
Выбился совсем из сил.
Сильно лапу повредил.

Резина от шаров и полиэтиленовые пакеты убивают в природе около миллиона животных. В мире дикой природы перитонит – заболевание смертельное, никого не щадит. Процесс разложения такого мусора длится более 1000 лет, то есть на протяжении жизни 40 поколений выделяются яды, которые способны забрать у человечества его сороковое поколение (<https://rudy-ogon.livejournal.com/12481798.html>).

СТРАШНО!

3-й участник (в костюме птицы)

(Держит большой прозрачный желтый шар перед собой так, чтобы у зрителя было ощущение, что птица в шаре.)

Лопнул шарик и упал
На сочную травинку.
Сели птицы посмотреть
На яркую резинку.
Потоптались, поглядели
И воздушный шарик съели.
Вот сейчас мы все гадаем:
Что же будет с птичьей стаей?

Птицы умирают от голода из-за застрявшей в клюве пленки. Резина остается в животе птицы, наполняя его и причиняя травмы кишечнику (<http://www.killerkott.org/знаете-ли-вы-что/>).

СТРАШНО!

4-й участник (в костюме муравья)

(Держит большой прозрачный зеленый шар перед собой так, чтобы у зрителя было ощущение, что насекомое в шаре.)

Помогите! Помогите!
Муравейник наш спасите!
Рядом с ним упал ваш шар,
И у нас теперь аврал.
Шарик яркий дурно пахнет.
От него живое чахнет.
Помогите насекомым!

Все

Всем друзьям и незнакомым
Передайте просьбу нашу.

1-й участник

Чтобы праздник стал ваш краше,
Вы за нами повторяйте:

Все

Шарик яркий надувайте,
Помещение оформляйте

(Демонстрируют оформление сцены.)

И собравшихся друзей
С датой светлой поздравляйте.

НОМИНАЦИЯ «ФАНТАСТИКА И ФЭНТЕЗИ»

I группа (1–4-е классы)

Специальный диплом за тщательно проработанный и захватывающий сюжет



Пак Игорь

4-й «В» класс МАОУ СОШ № 26, г. Южно-Сахалинск
Руководитель: Арестова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов

*Приключение Венерина
Башмачка и его друзей*

Разрешите представиться: я Венерин Башмачок. Мы с друзьями жили в центральной части острова Сахалина. Страшные браконьеры пришли к нам и принесли много горя: выловили редких животных, уничтожили лесные ягоды и разные виды исчезающих растений. Я и Можжевельник Прибрежный, Дрема Сахалинская и Касатик Кровный решили сбежать на юг Сахалина. Когда мы вышли из леса, то увидели перекресток. Можжевельник предложил разведать территорию. На север не пошли, там холодно. Я повернул на запад, Дрема с Касатиком на восток, а Можжевельник – на юг. Было всем страшно, договорились встретиться через час на этом же месте. Я тихонько крался вдоль дороги, как вдруг увидел браконьеров, они замыслили идти на юго-восток и губить природу. Я тут же рванул обратно, чтобы сказать ребятам, но увидел только помятого Касатика.

– Где все? Что происходит? – плача от страха, тормозил его за веточки.

– Они в плену... – слабым голосом ответил Касатик.

Когда друзья встретились, на них напали браконьеры. Касатика побили и выбросили, а остальных забрали.

– Зачем мы вам нужны? – спрашивают пленные Можжевельник и Дрема.

Браконьер, радостно потирая ладони, ответил:

– Нам нужен Можжевельник Прибрежный, потому что шишки его богаты витаминами, органическими кислотами, эфирными маслами и другими полезными веществами. Из них готовят настои и мази, а Дрема Сахалинская нужна, потому что, по древним поверьям, из нее можно сделать сонное зелье. Мы разбогатеем!

И тут он скомандовал:

– Опустить Можжевельника и Дрему в криогенную камеру!

– Не-е-т! Отпустите нас! – кричали несчастные растения.

Клетка с ними стала медленно опускаться в камеру.

В это время мы шли по следам браконьеров, тихонько заползли к ним в палатку и увидели, как клетка опускается в криогенную камеру. Что же делать? Тут на глаза попал-

ся динамит, которым браконьеры глушили рыбу. Подождли его около входа, прозвучал оглушительный взрыв. От неожиданности браконьеры бросились врассыпную, и мы освободили своих друзей.

После спасения Дремы и Можжевельника собрали совет. Я рассказал про план браконьеров. Оказывается, мы были единственной группой редких растений, которая осталась в этом месте. Все приняли решение идти дальше. День был теплым и солнечным, не было даже маленького ветерка. Вдруг я вижу, как дрожит небольшой кустик, а под ним – маленькая Родиола Розовая. Скорее всего, она потерялась в этой суматохе и испугалась. Мы взяли ее с собой и продолжили свой нелегкий путь. Было очень грустно уходить из своего дома, где ты родился и вырос. Так мы шли несколько часов, вдруг из-за поворота увидели огромное серое здание. Вокруг ходили вооруженные браконьеры, они заносили внутрь ящики и клетки. Я понял: это их база.

Нам нужно туда попасть! Вдруг там есть наши и их надо спасти? Дрему оставили с маленькой Родиолой на поляне. Было страшно входить в незнакомое здание. На первом этаже мы проскочили незаметно мимо охранников. На втором оказался огромный зал, забитый клетками и ящиками с нашими лесными соседями: растениями, зверями и птицами. Многие уже последние в своем роду. Все измученные и несчастные. Мы растерялись, и нас заметили, полетели дымовые шашки, я успел схватить за стебель Касатика, а он Можжевельника, и мы рванули прочь. Силы были неравными. В дыму мы сбились с пути и попали на другой этаж. Там оказался босс браконьеров, на его груди надпись «ВВОТ30» – это робот. Он атаковал нас лазером и успел схватить Касатика. Пока Можжевельник яростно бросался иголками в голову босса, я выхватил лазер и выстрелил в робота. Босс бросил Касатика об стену и упал. Касатик получил серьезную травму: перелом стебелька. Мы схватили друга и побежали к выходу.

Нас ждали Дрема и Родиола, бедные цветочки слышали весь шум и уже не надеялись увидеть нас живыми. Как здорово было опять встретиться! Мы все им рассказали, забинтовали стебелек Касатику и стали думать, как же освободить пленных. Тут Можжевельник Прибрежный вспомнил, что когда-то рядом с ним в палатке жили юные защитники природы, они зарисовывали растения и описывали их. Нужно срочно найти защитников! Можжевельник слышал, что они живут на пике Чехова. Это же так далеко!

Решили строить летающий корабль. Можжевельник стал носить сухие ветки деревьев, я связывал их лианами виноградовника разнолистного, Родиола таскала перья, а Дрема – листья лопуха. Касатик лежал с больным стеблем. Вскоре летающий корабль был готов, и мы поплыли по небу. Полет проходил нормально. Можжевельник встал за штурвал, а остальные отдыхали и любовались сахалинской природой. Вскоре у Касатика поправился стебелек. Все были рады. Вдруг наш корабль столкнулся с вершиной хребта Жданко. Стали падать, я быстро заделал дыру бамбуком, и мы полетели дальше. Вот показался пик Чехова, на вершине которого развевался зеленый флаг защитников природы. Нас переполняла радость, что смогли добраться до ребят. Перебивая друг друга, мы рассказали, что с нами произошло. Защитники очень заволновались и подняли тревогу. Нужно срочно спасать лесной мир! Мы возвратились к своему летающему кораблю и полетели обратно на базу, показывая дорогу защитникам. Они – за нами на маленьких одноместных вертолетах, на каждом было по пять пушек и мячи с сонным порошком.

Вот на горизонте показалась база браконьеров. Мы долетели первыми. Сразу началось сражение. Я с Касатиком впереди, Можжевельник и Родиола слева, а Дрема за

щищала правую сторону. Браконьеры нас окружили. Поначалу мы справлялись, и вдруг вышел робот, страшнее и больше прежнего... Тут подоспела помощь – юные защитники природы! Они применили пушки с сонным порошком, браконьеры стали один за другим засыпать. Но все равно мы не могли победить робота. Вдруг услышали звук машины и увидели, как Можжевельник за рулем стреляет из лазера, который нашел в кузове. Робот повержен. Всех браконьеров связали и отправили в полицию, их ждет справедливый суд.

Все растения и животных осмотрели, подлечили и отпустили на волю. В честь победы запустили салют. Защитники природы объявили, что всех занесли в Красную книгу Сахалинской области, теперь никто никогда нас не обидит. Мы счастливы!

НОМИНАЦИЯ «ЖУРНАЛИСТСКИЙ ТЕКСТ»

I группа (1–4-е классы)

1-е место



Ивашов Константин

2-й «Б» класс МАОУ СОШ № 2, г. Анива

Руководитель: Ермакова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

Откуда мусор на краю земли?

Теперь ты – царь горы, но она из мусора!

Кацухиро Отомо. Акира

Мыс Кузнецова. Живописное и труднодоступное место, о котором я слышал от папы. Папа рассказывал, что в молодости ходил туда в пешие походы и даже видел настоящий табун диких лошадей.

И вот мы отправляемся туда! Но совсем не на прогулку или пикник: от папы я узнал, что это место сильно засорено. Но откуда мусор на краю земли? Ведь добраться туда, как говорил папа, не так-то просто.

Я решил увидеть все своими глазами и разобраться.

Из интернета я узнал, что мыс Кузнецова – один из памятников природы острова Сахалин. Поэтому то, что там может появиться мусор, – довольно странно, ведь памятники природы охраняются особо.

Собираемся большой компанией папиных коллег, друзей и их детей для участия в экологической акции по уборке мыса.

До Невельска мы добирались на своих машинах, а там пересели в большой высокий автомобиль, который взрослые называли «вахтовка». Нам повезло: погода стояла ясная. Дорога до мыса заняла около четырех часов. Местами было страшновато – когда

Журналистский текст

наша вахтовка пересекала глубокие ручьи или пробиралась по узкой обрывистой дороге вдоль берега Татарского пролива. Зато какие живописные виды открывались по дороге!

Особенно меня поразила гора Коврижка. Как будто кекс посреди моря.

Чем дальше мы пробирались к пункту назначения, тем очевиднее становилось, что места тут дикие, доехать на простой машине не получится: слишком пышный песок и глубокие ручьи.

И каково же было наше удивление, когда, добравшись до мыса Кузнецова, который выглядел как настоящий край земли, мы увидели будто из ниоткуда взявшиеся груды мусора, они покрывали собой весь берег!

Здесь и груды пластика, и куски резины, а также стекла, сети и веревки, рыболовные снасти, предметы быта и масса всего другого.

Нас встретила группа экологов, которая разбила лагерь на мысе на несколько дней. Ребята обрадовались нам, так как самих экологов было довольно мало, а работы очень много. Долго не размышляя, мы приступили к уборке. Но на втором часу труда стало ясно, что за день удастся убрать лишь небольшую часть побережья: так много было мусора.

Мое внимание привлекло то, что на многих пластиковых баночках и упаковках были иностранные иероглифы.

От папиных коллег я узнал, что иероглифы корейские. Но неужели здесь бывает так много туристов?

Нет. Позже мы выяснили, что мусор на мысе Кузнецова появился не потому, что его кто-то привез и оставил, а потому, что его принесло сюда морское течение. То есть этот мусор был выброшен за тысячи километров отсюда, но оказался здесь. Так образовалась так называемая водная свалка в живописнейшем месте сахалинской природы! Мне стало даже обидно, ведь это не наш мусор, так почему он приплыл именно к нашим берегам?

Папа мне объяснил, что дело в морских течениях, которые очень длинные по протяженности и могут простираться вдоль нескольких континентов. И тогда я понял: дело в том, что земля – наш общий дом! Мы это увидели наглядно. И только все вместе, всем миром, мы можем сохранить наш дом в чистоте и порядке.

Мы собрали и вывезли больше 80 мешков мусора.

Но этого недостаточно. На берегу все еще остается мусор. К тому же, если не прекратить выкидывать его в океан, он все равно скоро образует такую же морскую свалку. Поэтому необходимо привлекать больше людей для уборки, не мусорить самим и всеми силами призывать весь мир отказаться от засорения нашего общего океана.

На обратном пути я понял, что устал. Но при этом испытывал интересное чувство – радость и вдохновение! Ведь всегда приятно делать добрые дела. И компания была веселая. И той же компанией мы вскоре отправились убирать озеро Буссе. Но это материал для отдельного репортажа.

Хотелось бы, чтобы людей для участия в экологических акциях собиралось больше. Потому что, раз поучаствовав в такой акции, человек навсегда запомнит, что никогда нельзя забывать о чистоте природы.

III группа (7–9-е классы)

1-е место



Зелинская Варвара

8-й «А» класс МАОУ СОШ № 19, г. Южно-Сахалинск
Руководитель: Давыдова Татьяна Валентиновна,
учитель русского языка и литературы

Сохранение редких видов растений и животных

Проблема сохранения редких видов животных и растений Сахалинской области всегда стояла остро. Острова богаты не только ресурсами, но и различными видами животных, растений и грибов. Так, в Красную книгу Сахалинской области на 2018 год включены 170 видов животных и более 250 видов растений и грибов.

К сожалению, есть виды, популяция которых чрезвычайно мала. Например, в дикой природе осталось всего около 300–400 особей сахалинской кабарги, млекопитающего из семейства кабарговых. Это животное, несмотря на угрожающий внешний вид – выступающие на 7–9 сантиметров клыки самцов, служащие турнирным оружием, – не представляет опасности для человека и питается в основном лишайниками. Его численность стремительно сократилась в основном из-за браконьерства. У каждого самца сахалинской кабарги есть брюшная железа, производящая мускус – сильно пахнущее вещество, которое очень ценится в парфюмерии. В России есть особая стратегия для защиты этого вида от вымирания, основой которого служит поддержание особых природных условий. Проводится подрубка сухих деревьев с лишайниками, чтобы подкормить кабаргу в зимнее время, а для защиты от браконьеров проводятся регулярные рейды в места обитания кабарги. К сожалению, даже в наше время приходится через суд защищать виды от вымирания. Так, в феврале 2020 года продолжился судебный процесс по иску «Эковахты Сахалина» о запрете на вырубку леса на северном склоне горы Острой, включенной в ТОР «Горный воздух». Интересно то, что на судебном заседании 21 февраля 2020 года был также представитель министерства лесного и охотничьего хозяйства. Очень странно, что Минлесхоз, обязанный охранять краснокнижные растения, которые произрастают в том числе на северном склоне горы Острой, исковые требования «Эковахты Сахалина» не поддержал и выступил на стороне ответчика – ОАУ СТК «Горный воздух», призвав суд отказать в удовлетворении иска. Эта новость наталкивает на определенные мысли и оставляет после себя вопросы, самый главный из которых – почему Минсельхоз поддерживает рубку леса, при этом имея информацию от ботанического сада, что долгоног крылатосемянный после пересадки перестает размножаться и не может бороться с сорняками, из-за чего может быть уничтожено крупнейшее в России место произрастания этого растения, насчитывающее более 51 тысячи экземпляров? И почему краснокнижные растения защищаются не законом, а общественными организациями?

Может быть, ответив на эти вопросы, люди смогут понять, что все в наших руках, это наша планета и нам на ней жить! Необходимо ужесточать меры за несоблюдение

правил по защите животных, а общественные организации регистрировать на законодательном уровне! Именно тогда мы вместе сможем сохранить наше главное богатство.

1-е место



Котенко Виктория

7-й класс МБОУ ДО ДДТ УГО, пгт Шахтерск, Угледгорский район
Руководитель: Лучкова Светлана Петровна,
педагог дополнительного образования

Почему плачет березка?

«Почему дятел любит березовый сок?» – самый-самый апрельский вопрос! Апрель – месяц березового сока. И есть у месяца древнее имя – березозол. Очень возможно, пошло оно от того, что при неумелой добыче березового сока в апреле люди наносили деревьям непоправимые увечья.

Народная мудрость гласит: «Березовицы на грош, а лесу на рубль изведешь». Для дерева каждая рана – очень болезненна. А задумывались ли вы, например, что одна береза, поврежденная топором, за сезон может потерять до двухсот литров сока? Это значит, что ветви и листья дерева не получают необходимых питательных веществ. Проникающие через открытые раны болезнетворные микроорганизмы (грибы, вирусы, бактерии) вызывают гниль древесины, укорачивающие жизнь березы. Обратите внимание, в городе, например, практически не осталось берез с нетронутыми ножом стволам. А ведь многим городским деревьям, как правило, по 50–60 и более лет. Растут березы медленно, особенно первые десять лет, и может быть, именно поэтому не столь популярны в городских насаждениях, как быстрорастущие тополя. А жаль. Березы морозостойки, устойчивы к загазованности и дыму городов. И самое главное – это дерево дает и стол, и дом птицам, многочисленным насекомым и другим животным. И конечно же, именно береза создает неброскую красоту и своеобразие российских городов. Можно ли в наше время выпить весною стаканчик свежего березовичка? Можно, но в том только случае, если береза растет у вас в саду. Такую березу вы можете подсесть, умеючи, конечно. В лесу березовый сок разрешается добывать только организованно, с разрешения лесной охраны, и только в березняке, предназначенном к спилу, за пять лет до начала лесозаготовок. Подсачивать березу или липу в лесу самостоятельно никому не разрешается.

В последнее время много говорится о необходимости охранять природу. Но увы, именно сейчас у нас в поселке городского типа Шахтерск идет варварское уничтожение лесов грандиозными масштабами. Причинами тому стал небывалый размах строительства дачных поселков, коттеджей и прочих загородных «резиденций», разработка, освоение и добыча угля открытым способом на угольных карьерах района, протягивание колеи дорог через лесополосы и «мертвые гектары русской земли», зов «флоры» и «фауны» к разумному, казалось бы, ЧЕЛОВЕКУ...

Пройдут годы, и может случиться так, что наши потомки будут любоваться красавицей березой только на картинах великих живописцев.

Но какое же русское сердце не услаждается березняками? Благодать, сразу С. Есенина вспоминаешь: «... на бугре березы свечи в лунных перьях серебра».

«ЗооЛитФест»

Ребята объединения «Зеленый мир» высаживают саженцы деревьев во дворах города, обустроивают кормушки для пернатых, а при обнаружении варварской подсечки березы спешат на помощь дереву...

Но это лишь капля в море...

Березонька, не плачь, мы не дадим тебя в обиду, не бывать такому! Правда, ребята? Пока есть люди на земле русской, у кого болит душа, красавице березке жить!



II Сахалинский зоологический литературный фестиваль
«ЗоолитФест»

2021 ГОД

Тран-при в номинации «Проза»



Киселева Светлана

9-й «Б» класс МАОУ СОШ № 1, г. Анива

Руководитель: Ермакова Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2, г. Анива

Такой, как я и ты

На перемене Саша открыл «Ютуб» и зашел на любимый канал «Братья наши большие». На экране появился грациозный синий кит. Пока одноклассники обсуждали новинки «Эппл», мальчик любовался зрелищем, прекраснее которого нет ничего на свете. Сколько Саша себя помнил, он обожал этих морских гигантов. Ему дарили китов на дни рождения и под елочку: мягких и пластиковых, маленькие пазлы и огромные плакаты. Родители давно поняли, что дарить сыну мишек и роботов – пустая трата денег. Все равно играть не будет.

Стены его комнаты увешаны рисунками, на которых кашалоты и белухи резвятся в океанских глубинах. Саша никогда не мечтал стать блогером или репером. Уже в первом классе он знал, что наука про китов и дельфинов называется цетология. На шуточный вопрос взрослых: «Кем станешь, когда вырастешь?» Саша отвечал, что будет цетологом. Ответ ставил вопрошавших в неловкое положение, потому что чем занимается цетолог, никто понятия не имел.

Вдруг картинка на экране сменилась. Мальчик увидел мертвого кита, из распоротого брюха которого вывалилась куча разнокалиберного мусора. В приличной горе хлама Саша рассмотрел пакеты, бутылки, пластиковое ведро и кукольную голову. Бесстрастный голос диктора озвучивал видеоряд: «На Филиппинах рыбаки пытались спасти умирающего кита-клюворыла. Животное умерло в адских муках от непроходимости желудка. После вскрытия из него извлекли около 40 кг пластика».

Саша испытал почти физическую боль от только что услышанного ужаса. Он стиснул зубы, чтобы не расплакаться. На школьном дворе были все. Милка из параллельного 9-го «Б» тоже. В Милку Саня был безнадежно влюблен с пятого класса, но она считала его ботаном и тьюфом, поэтому шансы на взаимность стремились к нулю.

От мыслей о Милке отвлек пролетающий мимо полиэтиленовый пакет. Саша вдруг представил, где и как закончится полет шуршащего кусочка пластика. Возможно, упадет в реку. Течением унесет в море, оттуда в океан, где вместе с тоннами воды и крилем он попадет в желудок кита. Мальчик ловким движением поймал пакет, сунул в карман. Он знал, что нужно делать, чтобы филиппинская трагедия не повторилась.

Дома Саша открыл свой инстаграм и нашел по хештегу «экология» и «осознанное потребление» аккаунты известных экозащитников. Часа два их мониторил, пока в голове не сложился четкий план действий. Саня начал претворять его в жизнь немедленно. Попросил бабушку из куска старого тюля сшить мешочки для круп и овощей.

Маме сказал, что эти покупки берет на себя. На карманные деньги купил многоразовую бутылку для воды и складной стакан. Изучил маркировку пластика, чтобы знать, какой идет в переработку, а какой нет. На карте Recycle Map нашел ближайший пункт сдачи твердых отходов. На первом этаже своей пятиэтажки поставил ящик, а над ним повесил объявление: «Для пластика». Сортировать решил сам, не надеясь на сознательность соседей.

На следующий день сказал классной руководительнице, что хочет создать в школе «Экоштаб», пропагандирующий осознанное потребление. Светлана Ивановна удивилась. Она не ожидала от этого неприметного мальчика никаких инициатив, тем более такой хлопотной, как экозащита. Учительница предложила Саше сделать доклад и выступить на классном часе. Саша выступил.

С тех пор прошел год. Школа, где учился Саша, стала известна всему городу. О ней даже пресса писала и репортаж для ТВ сняли. Саша собрал и возглавил «Экоштаб», численность которого выросла за год до ста человек. Парень круто изменился. Бывший «ботан и тюфяк» превратился в уверенного в себе человека. Организовывал флешмобы и сборы мусора в городских парках.

Проводил экологический ликбез в младших классах, договаривался с чиновниками о выделении транспорта и денег для рекламы экологических акций. Научился говорить убедительно, победил природную стеснительность, потому что твердо знал: его дело приносит реальную пользу. Она исчислялась уже тоннами собранного, сданного в переработку пластика и полным отказом от продуктов, завернутым в три-пять слоев упаковки.

А блогером Саше все-таки пришлось стать, потому что в сети он нашел сотню тысяч единомышленников. Вместе они – мощная сила, спасающая не только китов, но и саму жизнь на нашей усталой планете. Однако начинать «спасательную операцию» нужно с себя, со своей семьи и соседей. Так, как это сделал обычный школьник из обычной средней школы. Такой, как ты и я.

НОМИНАЦИЯ «ПРОЗА»

I группа (1–4-е классы)

1-е место



Антропова Ариана

3-й «Б» класс МАОУ СОШ № 2, г. Анива

Руководитель: Ермакова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

Как неразумные люди чуть своих детей не погубили

В глубине леса на большой полянке под зелеными лопухами жили прекрасные феи. Они были очень добрые, любили детей, поэтому ни один ребенок из ближайших деревень никогда не болел. Люди думали, что у них здоровые дети просто так, сами по себе.

На самом деле это феи прогоняли злых микробов и вирусы, не давая им заразить детские организмы гриппом, ангиной и другими страшными болезнями.

Рядом с полянкой была деревенька эльфов, с которыми феи дружили и во всем помогали друг другу. Каждое утро маленькие летуны отправлялись на край поляны. Там росли волшебные кувшинки, с которых феи собирали пыльцу. От пыльцы заряжались их крылышки. Однажды, прилетев на край поляны, феи увидели ужасную картину: трава, цветы, лопухи и кувшинки были засыпаны горами мусора.

С трудом долетели феи до деревни эльфов. Они совсем выбились из сил без волшебной пыльцы. Их крылышки повисли тряпочками. Собрались вместе феи и эльфы. Стали думать, как спасти поляну. Маленькие волшебницы плакали при мысли, что им придется покинуть родные места, искать новую поляну с волшебными кувшинками. А еще очень жалели детишек, которых теперь не смогут защитить от болезней.

Первым делом мудрые эльфы решили выяснить, откуда взялся мусор. Послали по окрестным деревням разведчиков. Разведчики вскоре вернулись и доложили, что это люди привезли мусор на волшебную поляну. Решили эльфы проучить и припугнуть людей. Дружно собрали частьхлама и разбросали вокруг домов. А на самом видном месте записку оставили: «Если дальше будете мусорить в лесу, то ваши дети заболеют, потому что вы погубили волшебные кувшинки».

Не поверили люди, и напрасно. Вирусы и микробы пошли в атаку, а прогнать их было некому. Началась в деревне настоящая эпидемия. Все дети слегли с высокой температурой. Испугались люди. Тут же отправились на волшебную поляну. Собрали весь хлам до последнего пакетика и оставили записку: «Простите нас. Мы больше так не будем. Мы не знали, что от кувшинок зависит здоровье наших детей».

С тех пор люди никогда не мусорили в лесу, потому что в природе все взаимосвязано. Погибнет одно растение, другое, и глядишь – обрушились на людей болезни, засухи или наводнения.

II группа (5–6-е классы)

Лауреат (1-е место)



Кара-оол Ариана

5-й класс МБОУ «СОШ № 3 с. Огоньки», Анивский район

Руководитель: Малова Оксана Ласловна,
учитель

Как всем миром лес спасали

Летела сова, большая голова. Летела-летела, устала, в Огоньках присела. Села-посидела, опять полетела. Это присказка – не сказка. Сказка будет впереди.

В огоньковском лесу появился кленовый листок-огонек, веселый мальчишка, рот до ушей, ученик красавицы Осени. Носится по лесу, вокруг рябинок летает, осинкам-березкам прически ерошит, кленам привет передает, лиственницам хвоинки взъерошивает. И разгорелся в лесу настоящий осенний пожар. Заалел лес, зазвенел золотом. Такая красота, аж дух захватывает. На большой поляне дремлет под осенним солнышком старый тополь. Лет ему столько, что он уже их и не считает. Он в лесу главный. Дремлет, да за по-

рядком-то приглядывает. А лесной народ к зиме готовится. Кто норку поглубже копает, кто гнездышко утепляет, кто припасы в домик тащит. Зима длинная, ленивых не любит. Шумит лес, шуршит, постукивает. И вдруг слышат лесные жители: «Погодите! Помогите!» Это серенький воробышек летит, торопится, крылышками часто-часто машет, ну чисто птичка-колибри. Плюхнулся на ветку тополя, клювик раскрывает, воздух хватает. Насилу отдышался.

– Тише, – кричит, – тише! Слышите?

Притих лес, прислушался. «С-кр-ш, с-кррр-шшш», – далекий такой звук, да все равно страшно всем стало. А воробышек не унимается:

– Беда! Беда идет! Спасайтесь!

– Да погоди ты кричать, – рассердился тополь. – Говори толком, что случилось.

– Да я и говорю. Жуки-короеды соседний лес доедают, на наш лес идти собираются, – запричитал воробышек.

– Какие такие короеды? – запричитали белочки.

– Знавал я одну семейку короедскую, – задумчиво пробурчал дятел. – Пренеприятные личности. Деревьями питаются. Да только откуда этим бандитам у нас взяться?

– Мамочки! – заплакали молодые сосенки-сестренки и в страхе прижались друг к дружке. А старая сосна пониже ветви опустила – прикрыла своих деточек.

Покачал тополь головой, вздохнул:

– Давно это было. Прошел в наших краях ледяной дождь. Соседнему лесу больше всего досталось. Поначалу тамошние деревья даже рады были. Они ведь в царские наряды оделись: каждый ствол, каждая веточка льдом покрылись. Так на солнце все сверкали и сияли, будто не лес вовсе, а палаты царские. Только деревья в таких оковах долго жить не могут. Которые сразу упали, а которые и устояли, но заболели и ослабли. Тут и появился короед – разбойник. Ему ведь такой лес будто столовая. Он ведь сосну, которая 80 лет росла, за пару недель съедает.

– Что же делать? Что же делать? – испуганно залопотали осинки, задрожали всеми своими листочками.

– Видно, смерть наша пришла, – печально вздохнула старая сосна. – Меня первую съедят. Я слышала, что короеды любят старые деревья. Спротивляться мы уже не можем, а под корой у нас сладкий сок. Это для жука самое лакомство. Чтоб он подавился, разбойник усатый. Тогда, может, деточки мои, сосенки юные спасутся.

– Лично я буду биться, – твердо сказал дятел. – Мы, птицы, насекомыми вредными питаемся. Защитим свой лес! Воробей, ты со мной?

– Так-то оно так, – ответил воробышек, – а ну как лопнем? Их-то, короедов, тьма-тьмушья! Надо на помощь звать.

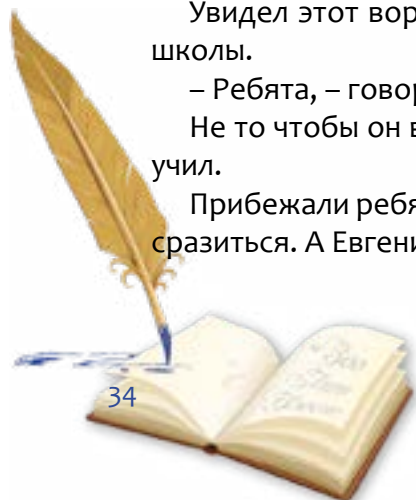
Слетелись в лес воробьи со всей округи, вспорхнули в небо, чтобы написать на нем слово «Помогите». Да только воробьи в школе не учились, букв не знали. Летают в небе, круги да зигзаги выписывают, а что к чему – не разобрать.

Увидел этот воробыный танец Евгений Николаевич, учитель биологии огоньковской школы.

– Ребята, – говорит, – что-то неладное в нашем лесу. Кажется, помощь ему нужна.

Не то чтобы он волшебником был, но понимать язык природы умел и ребят этому научил.

Прибежали ребята в лес, узнали, какая беда надвигается, и решили с жуком-короедом сразиться. А Евгений Николаевич говорит:



– Тут без подготовки не обойтись.

И отправил в зооботанический парк смс-ку, о беде рассказал, помощи попросил. Ответ оттуда быстро пришел: «Высылаем вам помощника – муравьежука. Он короедами питается, и аппетит у него отменный. За это короеды прозвали его короедным волком и боятся пуще огня». А вскорости и сам муравьежук в спичечном коробке прибыл.

Бросились ребята в соседний лес. Воробышек впереди летит – дорогу показывает. Евгений Николаевич коробочку с жучком-спасителем в кармане на груди придерживает. Бегут – торопятся.

Вот и соседний лес. Только такой уж он печальный, совсем почти мертвый. Не лес, а короедск какой-то. Многие деревья уже повалились, и не было в них жизни. Некоторые еще стояли. Но что это были за деревья... На елях и соснах почти не осталось хвои, и их голые сучья были похожи на ржавую проволоку. Листва на березах была редкая и чахлая, а сквозь проеденные листья осин виднелось небо. По стволам, по веткам, по листьям ползало великое множество жуков и гусениц, а все вокруг осыпано желтыми, мелкими, как пыль, опилками. И тихо-тихо было в лесу, аж жутко. Только слышалось кругом: «С-крр-рр-ш, с-крр-шшш».

Пригляделись ребята, а во всех стволах бесчисленное множество дырочек проделано. И противное «с-крр-шш» оттуда доносится. Постучали они по одному стволу, по другому, а из третьего вылезли большой жук-короед и его жена, короедиха. Ну как большой... миллиметров девять, не больше. Но грозный такой, усами шевелит и сурово спрашивает:

– Кто такие и что ищете в нашем лесу?

Воробышек-бедолажечка испугался, в чахлах веточках какого-то кустика спрятался.

– Ты нас усами не пугай, – говорят ребята. – Мы пришли сказать, чтобы ты прекратил свои безобразия и не смел больше губить наши леса. А не то мы на тебя управу найдем!

– Вот именно! – пискнул осмелевший воробышек.

Рассвирепел короед:

– Это вы мне смеете грозить! Да если мы, короеды, захотим, во всем мире ни одного дерева не останется. Вон у нас какое войско! Мы и Огоньки ваши сожрем. Начнем со столов в школе, а деревьями в садах закусим!

Бедный воробышек чуть чувств не лишился. Но тут Евгений Николаевич вынул заветную коробочку... Как увидел короед противный муравьежука – на всякий случай в обморок упал, прямо на спину. Лежит и лапками чуть шевелит, будто и вправду помирает. А жена его, короедиха, захныкала-запричитала:

– Пожалейте нас. Наши детушки голодные, мы тут уже все сожрали, а детям питание нужно.

Но никого она разжалобить не сумела. Кинулся храбрый муравьежук в бой. Да только короед на расправу слаб был, из обморока быстренько вернулся и наутек. Но недалеко убежал. По всему лесу голоса раздались. Это лесники пришли ребятам на помощь с пилами и топорами. Стали лес расчищать, погубленные деревья убирать. А ребята решили на месте погибшего леса посадить молодые сосенки. Они-то короедам не по вкусу. Пришлось разбойникам удирать.

Вот и сказке конец. Только что-то жалко короедов. Они хоть и безобразники, да все-таки живые существа. Может, им какую-нибудь полезную диету придумать... Как вы думаете?

III группа (7–9-е классы)

Лауреат (1-е место)



Чеканов Дмитрий

7-й класс Общеобразовательного казенного учреждения г. Холмска

Руководитель: Пиминова Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Спасение нерпенка

Ранним солнечным утром шел я по берегу моря и увидел маленького нерпенка. Он был один, без мамы, и тихо стонал. Мне его стало очень жаль. Я слышал, что нерпят нельзя трогать руками, поэтому позвонил зоологам и рассказал об увиденном. Они спросили, где я нахожусь, и попросили не покидать это место. Зоологи приехали примерно через час, осмотрели нерпенка: оказалось, на левую лапу ему намоталась какая-то веревка, и это его беспокоило. Спасатели освободили малыша от веревки и сказали, что он здоров и сам уйдет в море. Они похвалили меня за то, что я все правильно сделал: не стал сам подходить к нерпенку, а вызвал людей, которые знают, как помогать животным. Я пошел домой в хорошем настроении: как здорово, что малыш в порядке!

Этот случай не давал мне покоя – я заинтересовался жизнью нерп, стал искать о них информацию. Это оказалось очень познавательно! Я узнал, что малыш, которого я встретил, относится к виду кольчатых нерп акиба.

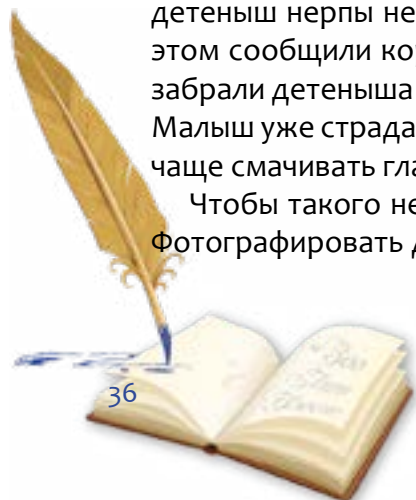
Кольчатая нерпа встречается в холодных водах Тихого и Атлантического океанов, в России обитает во всех северных морях, а также в Беринговом и Охотском морях. В водах Восточно-Сахалинской акватории водятся разные виды тюленей: кольчатая нерпа акиба, тюлень ларги, морской заяц лахтака и полосатый тюлень крылатка. Очень жаль, что в последние годы этих животных в водах восточного Сахалина становится все меньше, – об этом говорят сахалинские зверобои.

Ученые связывают это с уменьшением запасов горбуши, которая является для нерп основным видом питания. Рыба уничтожается браконьерами. Нет рыбы, и морские животные уходят в другие места, так как им не хватает пропитания. Кстати, о пропитании! Иногда люди пытаются подкармливать лежащих на берегу нерп, а этого делать нельзя.

Животные выползают из воды, чтобы погреться и отдохнуть. Зоологи сообщают, что при приближении человека они испытывают сильный стресс. От страха дикие звереныши могут и погибнуть. Люди не понимают, что с дикими животными играть нельзя – они дикие!

Есть реальные факты, о которых я узнал из сахалинских новостей: «Полумесячный детеныш нерпы не выдержал фотосессию с жителями города Поронайска и погиб». Об этом сообщили корреспондентам «Российской газеты» сотрудники МЧС. На берегу они забрали детеныша кольчатой нерпы у группы людей, которые фотографировались с ним. Малыш уже страдал от обезвоживания, но никто не знал, что ему необходимо как можно чаще смачивать глаза.

Чтобы такого не происходило, надо знать правила обращения с нерпами в природе. Фотографировать диких животных можно на расстоянии не менее 3 метров. Если необ-



ходимо переместить или перевезти его, надо закрыть тюленя тряпкой, чтобы он не видел происходящего вокруг и не нервничал. Кстати, у нас на Сахалине есть фонд защиты природы «Зеленый Сахалин», куда можно обратиться за помощью.

Животным надо помогать, если они попали в беду. О них надо заботиться!

Я очень рад, что смог помочь нерпенку-малышу!

IV группа (10–11-е классы)

Лауреат (1-е место)



Лаптева Ксения

10-й класс МБОУ СОШ № 1, пгт Тымовское, Тымовский район

Руководитель: Белихина Вера Николаевна,

учитель биологии

Стреблориза

Стреблориза – это одно из двух растений, полностью истребленных человеком. Многолетняя древовидная лиана. Листья перистые. Цветки розово-красные, крупные, до 25 мм длиной, собраны в кисть. Использовалась в качестве декоративного растения в начале XIX века, в Европе считалась самым модным оранжерейным растением. После преднамеренной интродукции в середине XIX века на остров Филлип коз, свиней и кроликов произошла деградация растительности, и этот вид полностью исчез. В культуре стреблориза прекрасная не сохранилась. Вид занесен в Красную книгу МСОП с охранным статусом «Исчезнувшие виды».

Сначала была бездна. Повсюду, куда ни посмотри, был океан. В этом ужасном месте вдруг из воды появился цветок. Он вытянулся в длинную нить, направленную к небу, и расцвел над бездной, оповещая океан о начале новой жизни. Цветок расцвел, и появилось солнце. Из его бутона вышла богиня, имя ее было РанА. Она родила детей и стала править в этом странном мире. РанА создала землю и жила там со своей семьей. Ее дети Неф и Шута полюбили друг друга. У них родился ребенок – первый человек, ГомОн. Все боги, порожденные РанОй, были идеальными существами, но только не ее внуки. ГомОн был алчнее и хитрее всех. Он убил своих родителей и дядюшек с тетюшками. Не мог он убить только прародительницу.

ГомОн оставил ее и ушел далеко, на край земли, чтобы со своими братьями и сестрами создать новый мир. РанА была в отчаянии. От горя она начала плакать, и из каждой ее слезинки рождался новый человек. Она заметила, что порождает новых чудовищ, слишком поздно. К этому времени землю заполнили разные люди. РанА вернулась в цветок, из которого появилась. и осталась там на долгие годы в одиночестве. РанА заснула крепким сном на десять тысяч лет. Но она не знала тогда, что вынуждена будет проснуться.

На острове Филлип, в южной части Тихого океана, стоял дом одной обеспеченной семьи. Этот белый дом с колоннами, обвитыми вьюнком, и небольшим круглым столиком на веранде, представлял собой самое роскошное место на острове. В оранжерее этого дома круглый год цвели самые прекрасные цветы, которые когда-либо видели

люди. Хозяйка этого дома была замечательной и доброй, как и ее муж. Однажды хозяйка завтракала на веранде, перед этим собрав живые цветы и поставив их в аккуратную вазу на столе. В середине завтрака она почему-то поперхнулась, не обратив на это особого внимания. Хозяйка не подозревала, что на ее тарелку упала богиня Рана, превратившаяся в семечко. Богиня солнца так много плакала, что ее тело высушило из себя все соки. Став этой крошкой, она свалилась на землю, прямо в оранжерею этой семьи.

Через несколько недель женщина узнала, что ждет ребенка. После рождения малышки все недоумевали, почему у новорожденной нежно-розовые волосы. Хозяйка назвала ее Стреблориза. Девочка, хранящая воспоминания Раны, не могла сразу довериться людям после их предательства, поэтому она никогда не улыбалась и не смеялась, но она так же и не плакала, помня, как своими слезами породила так много людей. Но нельзя вечно держать чувства в себе.

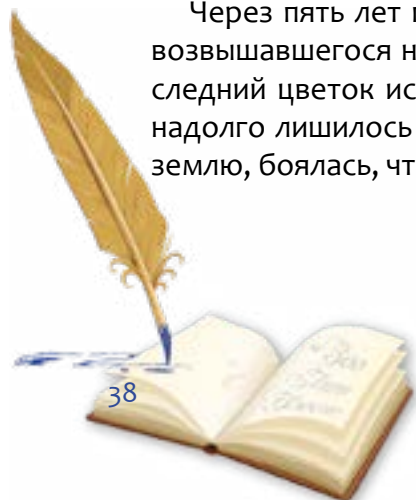
Был обычный летний день, отличавшийся от остальных только тем, что голубое небо было закрыто тучами. Стреблоризе не разрешали выходить на улицу в плохую погоду, но сегодня семья была в гостях. Они не успели вернуться до ухудшения погоды. Когда начался ливень, папа, мама и дочка побежали к своему поместью. Но четырехлетняя девочка резко остановилась, глядя в небо. Ее розовые волосы казались серыми в этом тусклом освещении. Впервые за время пребывания на земле над своей головой она не увидела напоминания о прошлом. Стреблоризу по непонятной причине переполнило счастьем. Из ее глаз, впервые после предательства человека, полились слезы. Рана наконец-то смогла полюбить людей. Она любила женщину, подарившую ей жизнь, и ее мужа, как когда-то любила своих детей. Но счастью не суждено будет продлиться вечно.

Когда девочке исполнилось пять лет, ее мать заболела и умерла. Она опять погрузилась в горе. Из ее глаз вновь хлынули слезы, и как когда-то она породила людей, теперь порождала цветы. Каждый раз, когда соленые капли ударялись о землю, на ней появлялись длинные ростки цветов, лепестки которых были такими же розовыми, как волосы Стреблоризы. Цветки были нежными и прекрасными, настолько же, насколько прекрасной была девочка.

Но отец Стреблоризы, ослепленный алчностью, начал продавать эти розовые растения за огромные деньги. Во всех уголках мира, везде, куда могла ступить нога человека, где женщины ходили в длинных платьях, а мужчины во фраках, там на подоконниках цвели цветы под названием «Стреблориза прекрасная». А бедная девочка была заперта в темной комнате и плакала дни напролет от горя, от очередного предательства человека.

Через некоторое время слезы в ее глазах иссякли, и отец, разбогатевший на горе дочери, смиловившись над Стреблоризой. Он начал выпускать ее из дома на короткое время. Он терпеливо ждал, когда опять можно будет собирать плоды с маленькой девочки.

Через пять лет подобной жизни Стреблориза не выдержала. Она прыгнула с утеса, возвышавшегося над морем, оставив последние свои цветы на краю обрыва. Когда последний цветок исчез, слух людей поразил ужасный звук, а земля содрогнулась. Небо надолго лишилось солнца, пока Рана искала к нему путь. Она больше не спускалась на землю, боялась, что люди могут уничтожить и солнце.



1-е место



Лаптева Виктория

10-й класс МБОУ СОШ № 1, пгт Тымовское, Тымовский район

Руководитель: Белихина Вера Николаевна, учитель биологии

Новые хозяева Земли

– Бабушка, расскажи историю, – сказал маленький медвежонок, сидевший на льдине и внимательно смотревший на старую белую медведицу, что прилегла отдохнуть.

– О чем ты хочешь услышать? – спросила медведица.

– Расскажи о своем детстве.

Медведица ненадолго задумалась, но все же решила удовлетворить просьбу ребенка.

– Когда я была таким же медвежонком, как ты, у меня была мама. Мы жили очень хорошо, у нас всегда было много рыбы. Мама заботилась обо мне. Но в один момент вся рыба куда-то исчезла, и нам пришлось идти в другое место на ее поиски. Мы очень долго шли и в конце концов нашли место, где рыбы было изобилие. Мама уже хотела нырнуть в воду, но упала замертво.

– Что с ней случилось?

– Ее убили люди.

– Кто такие люди?

– Ты не знаешь, кто это, потому что почти все они теперь исчезли.

– Что с ними случилось?

– Я точно не знаю, но я видела что-то странное в воздухе. Я думаю, что они улетели очень далеко. Когда они убили мою маму и забрали ее труп, они захотели забрать меня. Я спряталась, но люди все равно меня нашли.

– Что они с тобой сделали? – спросил обеспокоенный медвежонок.

– Они отвезли меня в городской зоопарк.

– Что это такое?

– Зоопарк – это не такое и плохое место, но мне там было очень одиноко. Я не понимала, почему меня посадили в клетку. Я была одна, а в соседнем вольере веселились незнакомые животные.

– А что случилось потом?

– Перед тем, как люди исчезли, они отпустили всех животных на волю, но меня отвезли не туда, где я родилась, а в место, где было очень мало снега. Поначалу там было жарко, но потом стало холоднее.

– А как ты оказалась здесь?

– Глупышка, это и есть то самое место.

– А эта штука у тебя на ухе. Тоже от людей?

– Да, я думаю, что с ее помощью за мной следят.

– Так надо побыстрее ее снять, – медвежонок подскочил с места и обеспокоенно посмотрел на бабушку. Но медведица его успокоила.

– Не надо ее снимать. Мне кажется, что ее поставили хорошие люди.

– Откуда ты знаешь, какие люди хорошие, а какие плохие?

– Хорошие – это те, кто заботится о животных и обеспокоен их состоянием, а плохие – те, кто убивает их.

Сразу после того, как медведица рассказала историю, медвежонок свернулся калачиком и уснул. Медведица легла рядом с ним, согревая его, как это когда-то делала ее мама.

Она думала о том, что на Земле остается все меньше людей, которые согласились здесь жить и терпеть лишения, как и выжившие после природных катастроф животные. Обрушившийся на планету холод сделал ее почти непригодной для проживания людей. Белые медведи стали безраздельными хозяевами Земли.

Специальный диплом за оригинальное решение в номинации «Фольклорная проза»



Паршиков Кирилл

7-й класс Общеобразовательного казенного учреждения г. Холмска

Руководитель: Пиминова Елена Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

Быль про медвежонка

Идет по лесу медвежонок, плачет. Он потерял маму. Наверное, ее охотники убили. Страшно и горько было ему одному без мамы. Не знал он, куда идти, куда деваться? Шел медвежонок, шел, устал, спрятался в овраге под листвой и уснул.

И снится ему сон: рядом мама – заботливая медведица, все обитатели леса живут дружно, не обижают друг друга, и нет никаких злых охотников. А еще приснился мишке добрый Дух леса, который охранял лес от неприятностей.

Проснулся малыш и стал звать маму и волшебника. Но никто не откликнулся на его зов. К этому времени стемнело и его совсем одолел голод. Делать нечего, пошел медвежонок на дымок, который увидел за лесом. Вышел он к деревне. Людей он очень боялся, но на краю деревни играли маленькие люди, ростом как он сам. Хотел мишка убежать, но дети заметили его и стали подзывать к себе.

Рассказал им медвежонок про свое горе. Дети пожалели его и приютили у себя. Они очень полюбили милого медвежонка и подружились с ним. Мишка тоже привязался к ним.

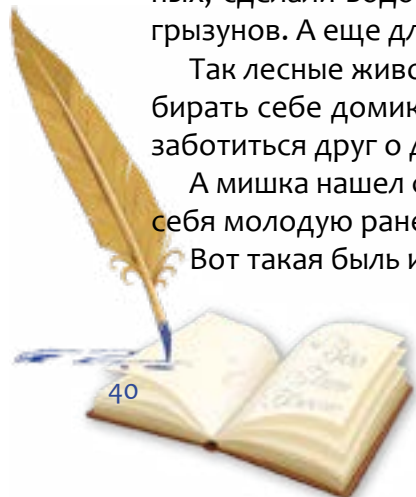
Но медвежонок рос намного быстрее детей, и взрослые люди стали опасаться, что он детей задавит или задерет. Тогда они обратились за помощью к Духу леса. Он был очень мудрый и добрый и дал совет людям: нужно построить для диких бездомных животных заповедник.

День и ночь трудились люди! Построили просторные вольеры и берлоги для животных, сделали водоемы для водоплавающих птиц, удобные домики и норки для мелких грызунов. А еще для всех животных сделали кормушки, чтобы их подкармливать.

Так лесные животные, которые попали в беду, стали приходить в этот заповедник, выбирать себе домик и жить там. Теперь они не были одиноки и несчастны. Они все стали заботиться друг о друге и жить дружно.

А мишка нашел себе не только новую берлогу, но и обрел новую семью. Он приютил у себя молодую раненую медведицу, а люди помогли ее вылечить.

Вот такая быль иль небылица! Кто поверит, а кто подивится.



НОМИНАЦИЯ «ПОЭЗИЯ»

I группа (1–4-е классы)

1-е место



Казанцева Анна

4-й «В» класс МАОУ СОШ № 6, г. Холмск
Руководитель: Казанцева Алена Олеговна,
учитель русского языка и литературы

Лебединое сердце

Солнце на небе как летом блестит.
Лебедь над морем кружит и кружит.
– Что ты здесь ищешь, лебедка, скажи?
В теплые страны скорее лети!
На сахалинском морском берегу
Ты же замерзнешь, погибнешь в пургу!

Лебедь моя словно мне отвечает:
– «Здесь мой сынок. Мое сердце страдает!
Злой человек малыша погубил,
Выстрелил... Ранил, а может, убил...
Нет мне покоя, мне б с сыном проститься».
Так и кружит беспокойная птица.

Долго еще я стояла у моря,
Как же помочь мне лебедушки горю?
Слезы в глазах, в горле тяжкий комок...
Как, ЧЕЛОВЕК, ты бываешь жесток!
Люди, в себе сохраните людей!
Не убивайте, прошу, лебедей!

II группа (5–6-е классы)

1-е место



Пиминов Антон

5-й «А» класс МАОУ СОШ № 6, г. Холмск
Руководитель: Казанцева Алена Олеговна,
учитель русского языка и литературы

Случай на побережье

Морское побережье. Сахалин.
Волна ласкает брег пустынный...

Вдруг тихий раздается крик,
Похож на стон он лебединый.

Но нет, не лебедь это был,
А маленький сивуч – детеныш.
Запутался малыш в сети
И плачет – раненый звереныш.

Я в панике ищу людей,
Зову на помощь всех, кто рядом.
Бегут – кто с палкой, кто с ножом,
Чтоб разорвать сетей засаду.

Немало сил ушло у всех:
Казалось, гибель совсем рядом...
Но счастлив я, что люди все
Пришли на помощь безоглядно!

И верю я, что тот малыш
Запомнит доброту людскую
И осторожен будет впредь,
Нырять в глубину морскую!

III группа (7–9-е классы)

1-е место



Булкина Варвара

9-й «А» класс МБОУ «СОШ № 7 им. Д. М. Карбышева», г. Оха

Руководитель: Рудь Светлана Александровна,
заместитель директора школы

В этом мире важен каждый

Лес проснулся с певчей птицей,
С солнца ясной колесницей,
Он в его лучах горел,
И рассвет на небе зрел.

Просыпается природа –
Хороша, легка погода.
Звери, птицы и жуки
Заняли все уголки.

Здесь у каждого есть дом,
Хорошо, уютно в нем:
Мишка сладко спит в берлоге,
Мышка роет норку в поле,
Дятел выдолбил дупло,
Птица вьет свое гнездо,
Здесь появятся птенцы,
Будут звонко петь они,
Бегать, прыгать и летать,
Все за мамой повторять.

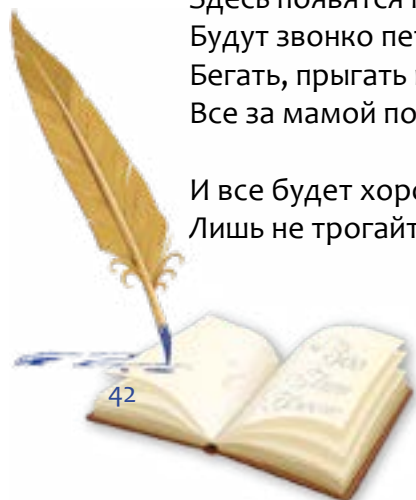
И все будет хорошо,
Лишь не трогайте гнездо,

И яиц вы не касайтесь,
В разум свой вы возвращайтесь.
Мать не примет снова их
И оставит их одних,
Без тепла и без любви –
В этом нет ее вины,

Запах здесь уже другой:
Незнакомый и чужой.
Ты судьбу предпишешь птице
На свет божий не родиться.

Не взлететь навстречу солнцу,
Не чирикать на оконце.
В луже первой не резвиться,
В хор весенний ей не влиться.
Не узреть лесных цветов
И не вывести птенцов.
Жизни рухнет вдруг тропа,
Станет гробом скорлупа.

Мы должны беречь природу,
С малых лет оберегать.



В этом мире важен каждый!
Все должны об этом знать!

Листик, веточка, синичка,
Мишка бурый и лисичка,
Серый волк, колючий еж,
За полярным кругом морж,
Белка рыжая лесная,
Землеройка полевая –
Много их и много нас,
Мир растет наш каждый час.

Лес могучий, степь и горы –
Все создания природы,
Каждый славный уголок,
Миллион путей, дорог.

Даже маленькая мошка,
Ведь она такая крошка,
Ценит мир и каждый день,
Солнца луч и даже тень.

Дорожим планетой нашей,
На весь свет она одна,
Ей за все СПАСИБО скажем,
Чтобы вечною была!

Эта маленькая птичка
Мир ценить учила нас,
Если стал чуть-чуть добрее,
Ты уже кого-то спас!

IV группа (10–11-е классы)

1-е место



Морозова Анастасия

11-й «Б» класс МБОУ СОШ № 7, г. Поронайск
Руководитель: Кобылин Никита Сергеевич,
учитель биологии

Люди, вразумите!

Цените наш любимый остров!
Цените наш любимый край!
Вернуть потом, увы, не просто...
Природа гибнет – это знай!

Мне надоели куча хлама,
Мне надоела эта грязь!
Ведь по-другому было! Мама!
Откуда гниль эта взялась?

Откуда все эти бутылки?
Откуда банки и стекло?
Легла природа на носилки...
Ведь ей от боли тяжело!

Во что мы превратили море?
Во что мы превратили лес?
Природа с нами словно в ссоре,
И льется плач на нас с небес!

Мы только рушим и ломаем,
Мы только пилим и берем!
Мы редко сами что сажаем
И губим остров с каждым днем,

Постойте, люди! Вразумите!
Ведь это наш родимый дом,
Губить природу прекратите!
Загубит нас она потом!

НОМИНАЦИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА»

I группа (1–4-е классы)

Лауреат (1-е место)



Ковпаева Ольга

3-й «Б» класс МАОУ СОШ № 2, г. Анива

Руководитель: Ермакова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

На страже восстановления популяции тихоокеанского лосося

Несколько раз я с экскурсиями была на рыбноводных заводах. Я знаю, чем они полезны, один раз мне даже довелось выпускать мальков горбуши в реку. Но мне захотелось узнать, не наносят ли заводы в процессе своей работы какой-нибудь вред окружающей их природе.

И вот теплым осенним днем мы едем на машине с моим классным руководителем Татьяной Владимировной Ермаковой в сторону ярких сахалинских сопок, вдоль реки Таранай. Наконец я вижу дорожный указатель, на котором написано «Зеленодольск». Это очень маленькое село в Анивском районе, в нем не больше пятнадцати домов. По единственной улице, которая называется Заводская, мы подъезжаем к воротам, возле которых нас уже ждет Екатерина Витальевна Горда, исполняющая обязанности директора Таранайского лососевого рыбноводного завода. Мы идем за Екатериной Витальевной, громко лязгает тяжелая металлическая дверь, мы проходим по чистому коридору и попадаем в ее рабочий кабинет. На стенах висят плакаты, на которых изображены стадии развития лосося, а на двери – карты Сахалина с японскими надписями. Екатерина Витальевна рассказывает, что завод построили японцы в 1923 году и ему скоро исполнится 100 лет! В 90-е годы на месте старых деревянных зданий японцы помогли построить новые цеха из металла. Это единственный на Сахалине завод японской сборки и с японским оборудованием. На подоконнике стоит фотография Владимира Романовича Романчука,



заслуженного рыбоведа РФ, работавшего директором завода с 1975 года. С грустью Екатерина Витальевна сообщила, что уже 40 дней, как его больше нет с нами.

На плакате я вижу, как развивается горбуша и кета.

Екатерина Витальевна показывает мне на карте, какой долгий и сложный путь преодолевает рыба, чтобы попасть в родную реку на юге Сахалина. На листочке Екатерина Витальевна рисует мне схему завода, и я понимаю, почему он называется проточным. Вода из реки попадает в помещения завода и возвращается в реку ниже по течению.

Мы идем в помещение, которое называется «Инкубатор». Здесь громко шумит поступающая из реки вода. Она непрерывно оmyвает икру, которая находится в емкостях. В каждой емкости по 200 тысяч икринок. Мы проходим дальше, и я вижу емкости размером побольше, в них помещается по 500 тысяч икринок! На сегодняшний день заложено 13 миллионов икринок горбуши и 7 миллионов икринок кеты. Процесс закладки икринок кеты еще продолжается. Мощность завода 26 миллионов икринок!

Следующее помещение, в которое попадут мальки, когда появятся из икринок через несколько месяцев, называется «Питомник». Помещение в несколько раз больше, чем инкубатор, здесь так же громко шумит протекающая в канале вода, которая направляется в реку. По этому каналу из больших прямоугольных бетонных бассейнов в апреле-мае 2022 года выпустят 11,5 миллиона подросших мальков лосося и будут ждать их возвращения в родной дом, реку Таранай, из далекого моря. Горбушу через два года, а кету – через три-четыре года.

Екатерина Витальевна рассказывает, что у будущих мальков горбуши запаса питания из желточного мешочка хватает на все время их роста в питомнике, поэтому их не кормят и отходов питания от них нет. А мальков кеты приходится немного подкармливать. Качество питания у маленьких рыбок почти как у младенцев, оно содержит в себе злаки, пребиотики, пробиотики, витамины и рыбную муку (то есть органический фосфор). Химических веществ в корме нет, поэтому никакие вредные вещества в реку не попадают.

Иногда бывает, что мальки начинают болеть, на них поселяются микроорганизмы, которые видны только под микроскопом. Мальков лечат, помещая их в лекарственный раствор, похожий на «зеленку», которой мне мама смазывала поцарапанную коленку. Этот раствор также не наносит вред реке.

Мы выходим из питомника, и Екатерина Витальевна показывает мне ручей, по которому плыет на нерест





кета в верховья реки Таранай, попадая на завод. Я спускаюсь по крутому берегу к ручью, на котором устроены искусственные порошки для обогащения воды кислородом и вижу в воде большую рыбу! Она поднимается к небольшому бассейну, в котором уже плавают несколько десятков самцов и самок кеты. Я подхожу к краю бассейна и вздрагиваю, когда огромный самец выпрыгивает из воды и на меня летят холодные брызги! В понедельник работники завода возьмут из рыбин икру и молоки и будут закладывать их в инкубатор. А за тушками рыбы приедет машина, и их увезут на переработку, так что и здесь отходов не будет. У бассейна сильно пахнет рыбой, и привлеченная запахом медведица ночью даже приходила с медвежатами. На пригорке мне показывают примятую траву, здесь спускались медведи. Их отогнали охотоведы, которых позвала охрана завода. Но никакими дезинфицирующими средствами для удаления запаха пользоваться нельзя, чтобы не навредить окружающей рыбу среде, говорит нам Екатерина Витальевна.

Сделав фото на память, мы прощаемся с гостеприимной хозяйкой завода. Теперь я знаю, что Таранайский лососевый рыболовный завод не только выполняет важную экологическую миссию, стоя на страже восстановления популяции тихоокеанского лосося, как сказала нам Екатерина Витальевна, но и своей технологией выращивания мальков не наносит вреда окружающей завод среде.

1-е место



Козырева Анастасия

2-й «Б» класс МАОУ СОШ № 2, г. Анива

Руководитель: Чеботару Элеонора Юрьевна,
учитель начальных классов

Сбор батареек на дому!

По адресу ул. Ленина, № 8 установлена коробка для сбора батареек. Инициативу проявила второклассница Настя, проживающая в этом доме. Теперь соседи могут избавиться от токсичного мусора, не теряя времени на поиски пункта по приему батареек.

Хороший пример бережного отношения к природе подала своим соседям юная анивичанка Настя. Девочка узнала, что использованные батарейки отравляют все живое на площади 2 кв. м. Там, где они захоронены, вырастает трава, содержащая вредные вещества. Эту траву едят животные, а потом болеют и погибают. Коровы, съевшие ее, дают молоко, отравляющее людей.

Во дворе дома и в ближайших магазинах нет специальных контейнеров для сбора батареек. Жильцы дома выбрасывали их в мусорный бак, а некоторые просто куда попало. Человеческую лень трудно победить словами, тем более маленькую девочку взрослые дяди и тети не слушались. Настя решила не уговаривать их, а действовать.

Она нашла картонную коробку и поставила ее около почтовых ящиков на втором этаже своего подъезда. На стену приклеила объявление: «Для отработанных батареек. Дорогие соседи, батарейки отравляют птиц, зверей и людей. Пожалуйста, бросайте их сюда!»

Жильцы дома поддержали Настю. Коробка постепенно наполняется, а мама девочки гордится дочкой.

II группа (5–6-е классы)

1-е место



Воронин Глеб, Федотова Юлия

МБОУ ДО «Дом детского творчества г.т. Шахтерск»,

Углегорский район, объединение «Зеленый мир»

Руководитель: Лучкова Светлана Петровна,

педагог дополнительного образования

Ладонь к людям

Знаете ли вы, как цветет лопух?

Оказывается, что многие не знают, как цветет какой-то там лопух. Такое к нему отношение. Растет он на каждом шагу, на нашей родной сторонushке, «лицом» к людям, а вниманием его балуют не многие. А зря!

Один внимательный поэт сказал про него: «Лопух по-своему красив, в нем есть своеобразие».

А цветет лопух светло-лиловыми цветами с краснинкой и во время цветения разным бывает. Если поставить его в воду, на его лиловой головке появятся белые точки, и от этого станет цветок более легким и воздушным. И листья у него красивые, присмотритесь, Л-Ю-Д-И: с лицевой стороны они зеленые, а с обратной – с белой мягкой подкладкой. Формой своей протянутую руку напоминают.

Поэтому и сказал о нем поэт: «Учись добру у лопуха, свою ладонь он к людям тянет...»

Может быть, когда писал он эти строки, и не подозревал, как он прав. Как вы считаете?

Лопух используют в медицине для лечения людей. Ах сколько рецептов от разных недугов и в сельском хозяйстве для лечения животных! Это же кладовая матушки-природы – у нас под ногами, на свалках и вдоль дорог по канавам растет...

И зря, как нам кажется, людей никчемных и неприспособленных лопухами называют, ой зря.

И жизнелюбив он очень: прицепится отцветший цветок к брюкам или платью, отнесешь ты его на новое место, где он через некоторое время возвысится над другими цветами и будет рад «переезду», а пчелы к нему за нектаром со всех сторон слетаться будут, но упрека в его «глазах» ты не увидишь.

Но у нас в районе, в нашем поселке близ угольного разреза из-за открытой добычи угля уже увидеть зеленые листочки лопуха практически невозможно, а собирать и настаивать целебные настои опасно для здоровья (собирайте растение за несколько километров от разреза!). Вот тебе и «черное золото», вот тебе угольный разрез...

Исчезают в районе лесные посадки, мельчает дичь лесов, лесные запасы, водные биоресурсы, гаснет «жизненная зелень» всего живого, что связано с природой.



Мы, ребята объединения «Зеленый мир», используем социальные сети с призывом опомниться и развивать угольное производство района щадящим способом.

Присмотритесь к лопуху внимательно, ведь стоит он этого, точно стоит, это своего рода индикатор отношений, а точнее, совести ЧЕЛОВЕКА и МАТУШКИ-ПРИРОДЫ!

III группа (7–9-е классы)

1-е место



Булкина Варвара

9-й «А» класс МБОУ «СОШ № 7 им. Д. М. Карбышева», г. Оха

Руководитель: Рудь Светлана Александровна,
заместитель директора школы

Спасение маленького друга

Вдруг неожиданно раздался тонкий жалобный писк. Вся детвора замолкла, но через миг стала носиться по всему двору, заглядывать под каждый куст, под каждую кочку. Все тщетно: ничего нет. Я уже собралась сдаться и возвратиться к ребятам, как вдруг услышала тот же самый звук из мусорного бака. Мы скопились возле зеленого железного ящика и увидели маленького новорожденного щенка, видно, от него решили избавиться какие-то очень нехорошие люди. Бак был очень глубоким, но друзья помогли мне, они держали мои ноги, и мы вместе достали малыша. Все сразу стали решать, кто приютит его, но так получилось, что домашнего питомца нет лишь у меня, и малютка оказался в моих руках, а я была совершенно не против приобрести хорошего друга.

Мама сначала очень удивилась, но потом почти сразу приняла кроху. Мы позвонили в нашу городскую службу спасения, они привезли нам все, что понадобится новорожденному щенку: бутылочки с сосками, детские пеленки и питание. У него еще не прорезались глаза, и он заваливался на бочок, пытаюсь найти что-то собственным носом. Мы накормили его и сделали уютную теплую постель. Бедняга скулил целую ночь, мы с мамой как постовые дежурили возле него и успокаивали, совсем как малое дитя. Я следила за его туалетом и убирала, пока мама была на работе, а вечером мы расстлали простынку, и малыш ползал по дивану. К концу недели он мог уже вставать на лапки и даже немного лаять, хоть и не очень громко. Я назвала щенка Графом и уже представляла, как мы с ним будем вместе гулять и играть, а он будет меня защищать от опасности. Но в одно утро нас разбудил жалобный стон, мы с мамой кинулись к коробке и попытались щенка накормить, согреть, приласкать, но ничего не помогало. Потом мы обратили внимание на его пеленку, он уже два дня не ходил в туалет, тогда мы забили тревогу и показали его ветеринару, но доктор не нашел ничего серьезного. Дома мы вычитали, что с самого рождения мама вылизывает своего детеныша, что естественным образом стабилизирует его пищеварение, и ничто не может этого заменить. Но мы решили побороться с законами природы и делали крохе специальный массаж, после которого он успокаивался и засыпал.

Был теплый денек, и мама отправила меня гулять, а сама осталась с Графиком, но минут через двадцать они вместе с папой вышли с коробкой в дрожащих руках, я подбежала к ним и стояла в ступоре, устремив глаза на родителей. Мама долго молчала, но потом сказала: «Граф умер». Мне не хотелось верить в это, ведь мы столько для него сделали! Я взяла коробку в руки, из глаз хлынули слезы. Мы пошли в обрыв за домами, я посмотрела на малыша последний раз. Папа выкопал ямку, мы похоронили его под невысоким деревом, и я бы могла просидеть там целый день, если бы мама не взяла меня за руку и не отвела домой. С тех пор прихожу туда каждый год в один и тот же день, приношу лучшие луговые цветы и вспоминаю те недолгие дни, которые он провел с нами вместе.

Каждое живое существо нуждается в материнской любви и заботе, в ласке нежных ее рук или лап, в поддержке родного голоса или лая – это совершенно не важно, ведь для каждого детеныша или ребенка его мама самая добрая и любимая. Даже если их разлучить, между ними будет сохраняться крепкая, неразрывная, вечная связь.

Берегите братьев наших меньших, помогайте и будьте немного добрее, думайте о последствиях своих поступков, ведь они могут быть необратимыми!



ООО «Газпром трансгаз Томск»

ООО «Газпром трансгаз Томск» – 100-процентное дочернее общество ПАО «Газпром». Компания обеспечивает надежную эксплуатацию газотранспортных систем в 14 регионах Сибири и Дальнего Востока, или на 53% территории Российской Федерации. В том числе на территориях с суровым климатом, сейсмической активностью и непросто́м рельефом. Численность персонала – более 9 тысяч человек.

С вводом магистрального газопровода «Сила Сибири» общая протяженность эксплуатируемых ООО «Газпром трансгаз Томск» магистральных газо- и нефтепроводов увеличилась почти на 2200 километров и составляет более 11,5 тысячи километров. Ежегодный объем транспортируемого предприятием газа по итогам 2021 года превысил 35 миллиардов кубометров.

Сахалинское линейное производственное управление магистральных трубопроводов (ЛПУМТ) – один из восточных филиалов компании. Филиал обеспечивает надежную эксплуатацию участка магистрального газопровода «Сахалин – Хабаровск – Владивосток», трубопровода «БТК «Кириновское» – ГКС «Сахалин» и газораспределительной станции «Дальнее»; осуществляет эксплуатацию и техобслуживание оборудования объединенного берегового технологического комплекса и системы наземных трубопроводов проекта «Сахалин-2».

Сахалинское ЛПУМТ неоднократно удостоивалось звания победителя областного и городского конкурсов «Благотворитель года».

Сахалинское ЛПУМТ является давним другом и партнером ГБУК «Сахалинский зооботанический парк». На протяжении нескольких лет его сотрудники участвуют в благоустройстве территории зооботанического парка, оказывают помощь и финансовую поддержку в проведении региональных мероприятий. Благодаря плодотворному сотрудничеству приходят опыт и новые идеи, достигаются большие творческие результаты.



Малая проза



